

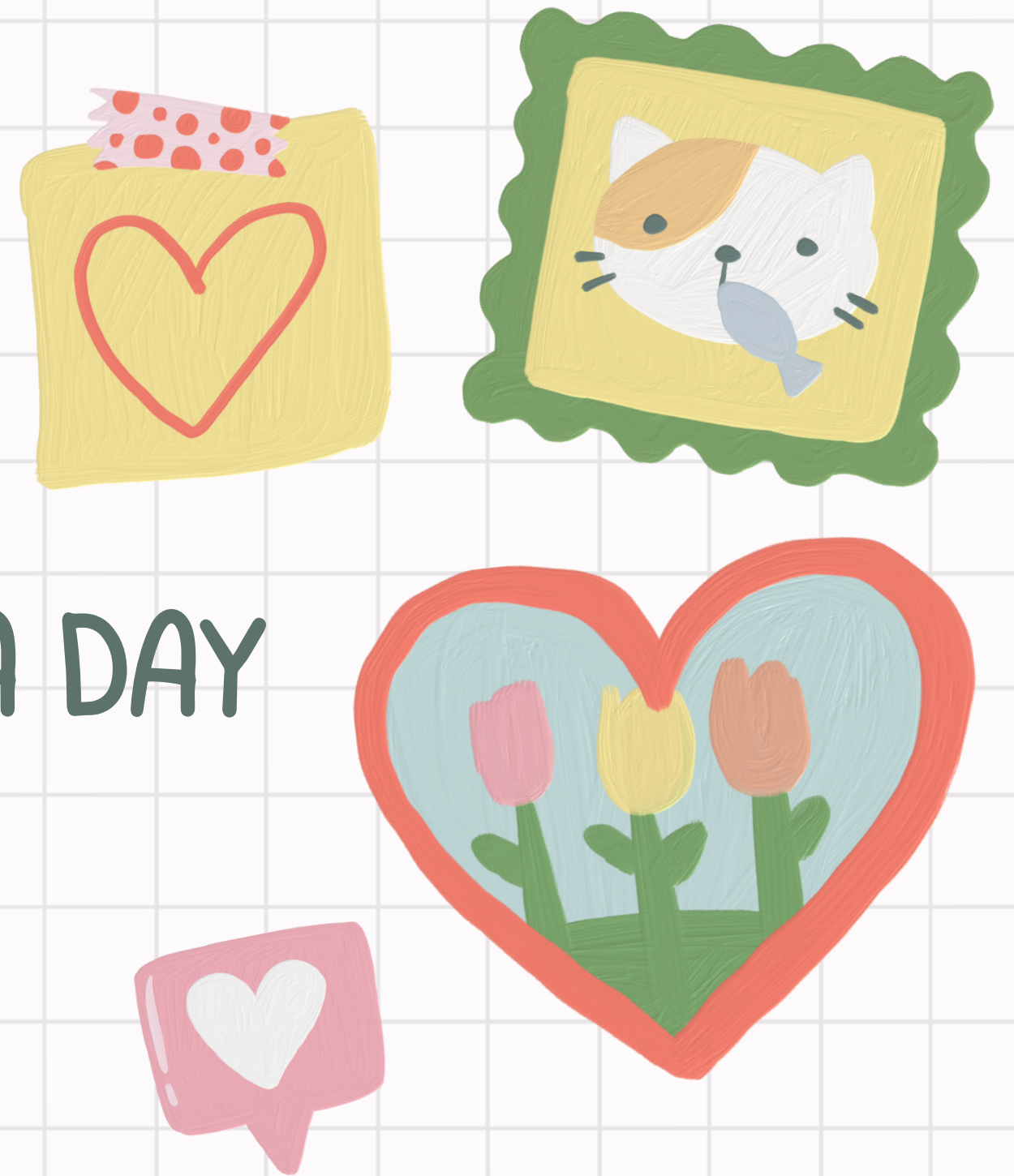
I.C. ANTONELLI-CASALEGNO

classe: 1[^]E

DAILY ROUTINE:

FIVE SUPER ACTIONS TO SURVIVE A DAY

A MULTILANGUAGE TUTORIAL



Monica Tallone (con la collaborazione delle prof.sse Forno e Cunsolo)

Formazione docenti - Italiano L2 a scuola 2025/26

GRUPPO CLASSE

19 RAGAZZ*

- Classe multiculturale: Argentina, Cina, Egitto, Bielorussia, Bosnia.
- 3 ragazzi con BES
- 2 ragazzi con disabilità

Percorso progettato secondo i principi di:

- didattica inclusiva
- cooperative learning
- peer tutoring

STRUMENTI E MATERIALI

- Canva
- LIM
- Immagini/pittogrammi
- Libro di testo
- Schede semplificate



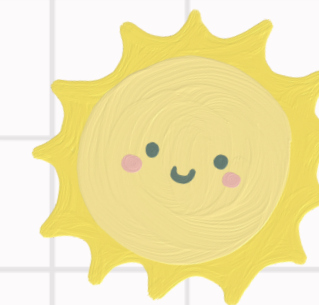
DISCIPLINE

Lingua inglese -
Educazione civica

TEMPI

Durata: 3-4 incontri da 1 ora

1^E



*Class 1E is multicultural.
We are lively, but really noisy.
We enjoy chatting with our friends,
drawing and doing groupworks.
As a consequence, this year we have
strengthened our relationships.
Our favourite subjects are PE,
Geography and Art.*

STRATEGIE INCLUSIVE

Per BES e alunni con disabilità:

- uso di immagini e simboli;
- mappe visive;
- consegne brevi e guidate;
- attività in piccolo gruppo;
- tutoring tra pari;
- supporti audio e digitali;
- valorizzazione delle abilità creative.

PRE-TASK

OBIETTIVO

Attivare conoscenze pregresse e introdurre il lessico della daily routine.

ATTIVITA'

1- Brainstorming guidato:

- “Cosa fai durante la giornata?”
- Gli alunni osservano immagini delle azioni quotidiane sul libro di testo

2- Matching immagini-parole:

- Associazione tra immagine e vocabolo.



TASK

OBIETTIVO

Realizzare un elaborato multilingue sulla routine quotidiana

ATTIVITA' CENTRALE

Ogni gruppo eterogeneo:

1. sceglie alcune azioni della daily routine;
2. inserisce immagini;
3. scrive le azioni in 5 lingue;

COMPITO AUTENTICO

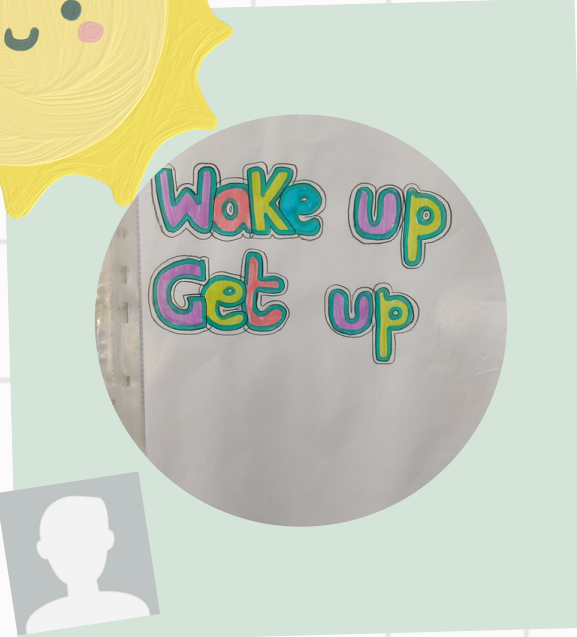
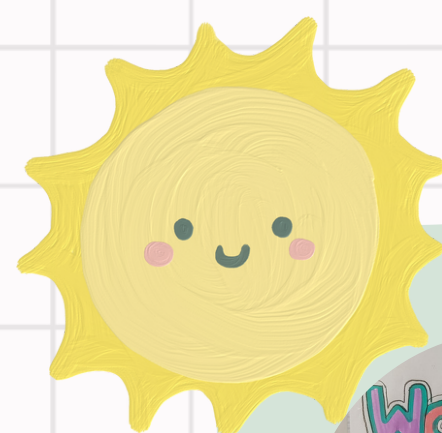
Creazione di un quaderno del lessico e un tutorial su come sopravvivere ad una giornata.

COMPETENZE ATTIVATE

- linguistiche
- collaborative
- comunicative



OUR 5 SUPER ACTIONS



WAKE UP



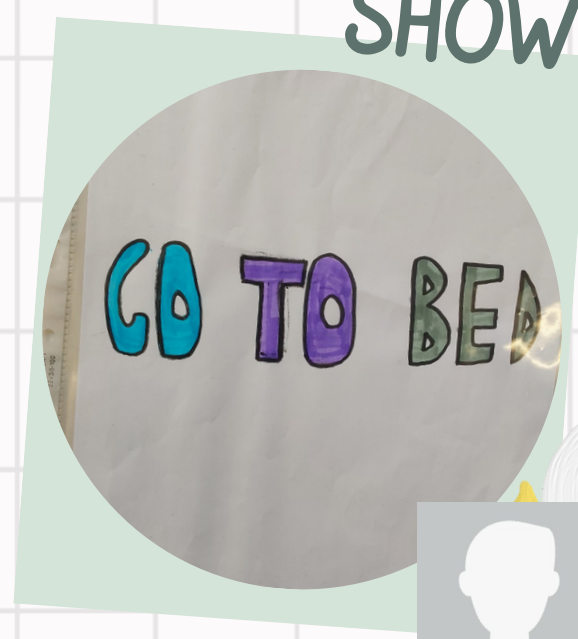
HAVE LUNCH



HAVE A SHOWER



GET DRESSED



GO TO BED



POST-TASK OBIETTIVO

Conoscere le diverse azioni della routine quotidiana nelle varie lingue

PRODOTTO FINALE

Realizzazione di:

- quaderno del lessico
- presentazione Canva

