

## AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026

### CANDIDATURA N. 14862

### ANAGRAFICA SCUOLA

| DATI ANAGRAFICI       |                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione         | I.C. ANTONELLI/CASALEGNO - TO                                                                   |
| Codice meccanografico | TOIC8BZ003                                                                                      |
| Tipo istituto         | ISTITUTO COMPRENSIVO                                                                            |
| Indirizzo             | VIA L. LANFRANCO 2 (EX V. FILADELFIA)                                                           |
| Provincia             | TORINO                                                                                          |
| Comune                | TORINO                                                                                          |
| CAP                   | 10100                                                                                           |
| Telefono              | 01101166670                                                                                     |
| Email                 | TOIC8BZ003@istruzione.it                                                                        |
| Sito web              | <a href="https://www.icantonellicasalegno.edu.it/">https://www.icantonellicasalegno.edu.it/</a> |
| Numero Alunni         | 1242                                                                                            |
| Plessi                | TOIC8BZ003<br>TOAA8BZ01X<br>TOEE8BZ015<br>TOEE8BZ026<br>TOMM8BZ014                              |

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

| RIEPILOGO CANDIDATURA    |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| Avviso                   | Piano Estate 2025-2026                |
| Istituto                 | TOIC8BZ003 - I.C. ANTONELLI/CASALEGNO |
| Codice candidatura       | 14862                                 |
| Importo totale richiesto | € 78.780,00                           |

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

| Progetto                           | Importo            |
|------------------------------------|--------------------|
| ESO4.6.A4.A - E- State a Scuola! 2 | € 78.780,00        |
| <b>TOTALE PROGETTI</b>             | <b>€ 78.780,00</b> |

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

| Sottoazione          | Tipologia modulo                                                 | Titolo                         | Importo            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| ESO4.6.A4.A          | Consapevolezza ed espressione culturale                          | Dipingere, immaginare, creare! | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Educazione motoria                                               | Giocosport4                    | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Educazione motoria                                               | Giocosport5                    | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Educazione motoria                                               | Giocosport 1                   | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Educazione motoria                                               | Giocosport2                    | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Educazione motoria                                               | Giocosport3                    | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua madre                                                     | Scrittura creativa             | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | English Explorers4             | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | English Explorers2             | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | English Explorers1             | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | English Explorers3             | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | English Explorers5             | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Matematica, scienze e tecnologie                                 | STEM explorers                 | € 6.060,00         |
| <b>TOTALE MODULI</b> |                                                                  |                                | <b>€ 78.780,00</b> |

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: E- State a Scuola! 2

### ESO4.6.A4

### ESO4.6.A4.A

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo               | ESO4.6.A4.A - E- State a Scuola! 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Descrizione          | <p>Il progetto si propone di proporre nuove esperienze con le esperienze già attivate nel nostro istituto, tra cui il progetto "E-state a scuola!", attualmente in fase di completamento per l'anno scolastico 2024/2025. Questa esperienza, già molto positiva, ha posto le basi per la progettazione di un nuovo percorso ricco, inclusivo e stimolante.</p> <p>Le attività previste si articolano in moduli pensati per rispondere a interessi e bisogni eterogenei degli studenti, con particolare attenzione a quattro ambiti fondamentali: educazione fisica e sportiva, pensiero scientifico e computazionale, competenze culturali ed espressive, potenziamento della lingua straniera. Una parte delle iniziative si svolgerà durante il periodo estivo, mentre altre saranno inserite nel calendario scolastico pomeridiano.</p> <p>Gli obiettivi del progetto sono molteplici: incentivare il benessere psico-fisico attraverso attività motorie e sportive; promuovere le competenze in ambito STEM; favorire l'espressione personale e l'interesse per il patrimonio culturale; offrire esperienze educative non formali capaci di arricchire e integrare il curriculum tradizionale. Questa nuova progettualità, in continuità con le attività già avviate grazie a "E-state a scuola!", intende rafforzare l'offerta formativa della scuola primaria e secondaria, proponendo un approccio didattico integrato e multidisciplinare. Attraverso un'attenta pianificazione e un monitoraggio costante, si mira a creare contesti educativi motivanti e inclusivi, capaci di sostenere la crescita armonica degli studenti e prepararli in modo consapevole e competente alle sfide future.</p> |
| Codice CUP           | F54D25005230007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Data inizio prevista | 01/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Data fine prevista   | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Numero moduli        | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Importo richiesto    | € 78.780,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Educazione motoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Titolo modulo                  | 131350 - Giocosport4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Descrizione                    | L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. |
| Data inizio prevista           | 06/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Data fine prevista             | 30/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sede dove è previsto il modulo | TOMM8BZ014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Giocosport4

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 6.060,00</b> |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Titolo modulo                  | 131585 - English Explorers4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Descrizione                    | <p>Il modulo di lingua inglese si propone di valorizzare l'apprendimento linguistico come strumento di crescita personale, inclusione e scoperta di nuove potenzialità comunicative. Gli studenti e le studentesse saranno coinvolti in un laboratorio interattivo e multidisciplinare, che unisce lo sviluppo delle competenze linguistiche a esperienze pratiche e significative. Attraverso attività di conversazione, giochi di ruolo, narrazione creativa, comprensione di testi autentici (come brevi video, musica e articoli semplificati) e la creazione di semplici elaborati scritti, i partecipanti esploreranno in modo dinamico la lingua inglese. Il percorso mira a migliorare l'autostima nell'uso della lingua, la capacità di ascolto e interazione, e la gestione delle relazioni interpersonali in contesti comunicativi diversificati. Verrà incentivato l'uso pratico della lingua attraverso simulazioni di situazioni reali, promuovendo la fluidità e la fiducia nell'espressione orale e scritta.</p> <p>Il modulo intende creare un ambiente di fiducia e collaborazione, in cui ogni studente possa sentirsi libero di esprimersi in inglese e di contribuire con il proprio punto di vista, favorendo il benessere scolastico e la partecipazione attiva. L'obiettivo è superare le barriere linguistiche rendendo l'apprendimento un'esperienza positiva e gratificante, che prepari gli studenti a navigare con maggiore consapevolezza in un contesto globale. Per favorire un collegamento con percorsi di studio futuri, saranno anche esplorate le opportunità e l'importanza dell'inglese in diversi ambiti professionali e accademici.</p> |
| Data inizio prevista           | 06/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Data fine prevista             | 30/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sede dove è previsto il modulo | TOMM8BZ014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### English Explorers4

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Titolo modulo                  | 131553 - English Explorers2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Descrizione                    | <p>Il modulo di lingua inglese si propone di valorizzare l'apprendimento linguistico come strumento di crescita personale, inclusione e scoperta di nuove potenzialità comunicative. Gli studenti e le studentesse saranno coinvolti in un laboratorio interattivo e multidisciplinare, che unisce lo sviluppo delle competenze linguistiche a esperienze pratiche e significative. Attraverso attività di conversazione, giochi di ruolo, narrazione creativa, comprensione di testi autentici (come brevi video, musica e articoli semplificati) e la creazione di semplici elaborati scritti, i partecipanti esploreranno in modo dinamico la lingua inglese. Il percorso mira a migliorare l'autostima nell'uso della lingua, la capacità di ascolto e interazione, e la gestione delle relazioni interpersonali in contesti comunicativi diversificati. Verrà incentivato l'uso pratico della lingua attraverso simulazioni di situazioni reali, promuovendo la fluidità e la fiducia nell'espressione orale e scritta.</p> <p>Il modulo intende creare un ambiente di fiducia e collaborazione, in cui ogni studente possa sentirsi libero di esprimersi in inglese e di contribuire con il proprio punto di vista, favorendo il benessere scolastico e la partecipazione attiva. L'obiettivo è superare le barriere linguistiche rendendo l'apprendimento un'esperienza positiva e gratificante, che prepari gli studenti a navigare con maggiore consapevolezza in un contesto globale. Per favorire un collegamento con percorsi di studio futuri, saranno anche esplorate le opportunità e l'importanza dell'inglese in diversi ambiti professionali e accademici.</p> |
| Data inizio prevista           | 06/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Data fine prevista             | 30/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sede dove è previsto il modulo | TOMM8BZ014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### English Explorers2

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Titolo modulo                  | 131544 - English Explorers1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Descrizione                    | <p>Il modulo di lingua inglese si propone di valorizzare l'apprendimento linguistico come strumento di crescita personale, inclusione e scoperta di nuove potenzialità comunicative. Gli studenti e le studentesse saranno coinvolti in un laboratorio interattivo e multidisciplinare, che unisce lo sviluppo delle competenze linguistiche a esperienze pratiche e significative. Attraverso attività di conversazione, giochi di ruolo, narrazione creativa, comprensione di testi autentici (come brevi video, musica e articoli semplificati) e la creazione di semplici elaborati scritti, i partecipanti esploreranno in modo dinamico la lingua inglese. Il percorso mira a migliorare l'autostima nell'uso della lingua, la capacità di ascolto e interazione, e la gestione delle relazioni interpersonali in contesti comunicativi diversificati. Verrà incentivato l'uso pratico della lingua attraverso simulazioni di situazioni reali, promuovendo la fluidità e la fiducia nell'espressione orale e scritta.</p> <p>Il modulo intende creare un ambiente di fiducia e collaborazione, in cui ogni studente possa sentirsi libero di esprimersi in inglese e di contribuire con il proprio punto di vista, favorendo il benessere scolastico e la partecipazione attiva. L'obiettivo è superare le barriere linguistiche rendendo l'apprendimento un'esperienza positiva e gratificante, che prepari gli studenti a navigare con maggiore consapevolezza in un contesto globale. Per favorire un collegamento con percorsi di studio futuri, saranno anche esplorate le opportunità e l'importanza dell'inglese in diversi ambiti professionali e accademici.</p> |
| Data inizio prevista           | 06/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Data fine prevista             | 30/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sede dove è previsto il modulo | TOMM8BZ014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### English Explorers1

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Consapevolezza ed espressione culturale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Titolo modulo                  | 131409 - Dipingere, immaginare, creare!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descrizione                    | Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali. |
| Data inizio prevista           | 06/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Data fine prevista             | 30/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sede dove è previsto il modulo | TOMM8BZ014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Dipingere, immaginare, creare!

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Educazione motoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Titolo modulo                  | 131366 - Giocosport5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Descrizione                    | L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. |
| Data inizio prevista           | 06/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Data fine prevista             | 30/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sede dove è previsto il modulo | TOMM8BZ014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Giocosport5

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|               |                                  |
|---------------|----------------------------------|
| Tipo modulo   | Matematica, scienze e tecnologie |
| Titolo modulo | 131530 - STEM explorers          |

## Descrizione

Il modulo "STEM Explorers" offre agli studenti un'immersione coinvolgente nel mondo delle scienze e della matematica. Il percorso si distingue per un approccio laboratoriale, esperienziale e pratico, concepito per stimolare la curiosità scientifica innata dei ragazzi e potenziare le loro competenze logico-matematiche in modo concreto e applicato.

Gli incontri sono strutturati attorno ad attività pratiche di biologia, fisica e chimica, affiancate da esperimenti guidati, simulazioni e la risoluzione di problemi tratti da contesti reali. Queste esperienze dirette sono fondamentali per aiutare i partecipanti a comprendere in modo approfondito il metodo scientifico, sviluppando al contempo il pensiero critico, l'osservazione attenta e la capacità di formulare ipotesi e trarre conclusioni.

Un elemento distintivo di questo modulo è l'approccio didattico induttivo, che si contrappone alla metodologia deduttiva tradizionale. Invece di partire da leggi generali per poi applicarle a casi specifici, "STEM Explorers" avvia il processo di apprendimento da problemi reali e situazioni quotidiane. Gli studenti vengono guidati a evidenziare gli elementi chiave di un problema, avviando una riflessione che conduce progressivamente alla generalizzazione e alla costruzione di un modello matematico. Il laboratorio, inteso sia come spazio fisico che mentale, diventa il luogo privilegiato per l'applicazione di metodologie quali il problem posing (formulazione di problemi), il problem solving (risoluzione di problemi) e la modellizzazione, facilitando così la comprensione e la decodificazione della realtà. Il ruolo dello studente è centrale in questo percorso induttivo: è lui che raccoglie le evidenze, le mette in relazione tra loro e argomenta intorno a possibili soluzioni. Per questo, il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa sono pilastri del modulo. Anche la discussione sull'errore viene valorizzata come un'opportunità di apprendimento cruciale, trasformando le difficoltà in momenti formativi significativi.

Oltre allo sviluppo delle competenze, il modulo si configura anche come un efficace strumento di orientamento per gli studenti che manifestano interesse verso percorsi di studio in ambito STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics). Vengono infatti offerti momenti di approfondimento sulle professioni scientifiche, con testimonianze di esperti del settore e, quando possibile, visite a laboratori universitari o centri di ricerca. Un'attenzione particolare è dedicata alla conoscenza dei percorsi formativi disponibili, attraverso visite e laboratori nelle scuole superiori del territorio che offrono indirizzi scientifici, favorendo così una

|                                |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | riflessione consapevole e informata sulle proprie attitudini e inclinazioni future. "STEM Explorers" è quindi un'opportunità unica per coltivare la mente scientifica e prepararsi al futuro. |
| Data inizio prevista           | 06/10/2025                                                                                                                                                                                    |
| Data fine prevista             | 30/06/2026                                                                                                                                                                                    |
| Sede dove è previsto il modulo | TOMM8BZ014                                                                                                                                                                                    |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                            |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                            |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                                                             |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### STEM explorers

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Titolo modulo                  | 131564 - English Explorers3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Descrizione                    | <p>Il modulo di lingua inglese si propone di valorizzare l'apprendimento linguistico come strumento di crescita personale, inclusione e scoperta di nuove potenzialità comunicative. Gli studenti e le studentesse saranno coinvolti in un laboratorio interattivo e multidisciplinare, che unisce lo sviluppo delle competenze linguistiche a esperienze pratiche e significative. Attraverso attività di conversazione, giochi di ruolo, narrazione creativa, comprensione di testi autentici (come brevi video, musica e articoli semplificati) e la creazione di semplici elaborati scritti, i partecipanti esploreranno in modo dinamico la lingua inglese. Il percorso mira a migliorare l'autostima nell'uso della lingua, la capacità di ascolto e interazione, e la gestione delle relazioni interpersonali in contesti comunicativi diversificati. Verrà incentivato l'uso pratico della lingua attraverso simulazioni di situazioni reali, promuovendo la fluidità e la fiducia nell'espressione orale e scritta.</p> <p>Il modulo intende creare un ambiente di fiducia e collaborazione, in cui ogni studente possa sentirsi libero di esprimersi in inglese e di contribuire con il proprio punto di vista, favorendo il benessere scolastico e la partecipazione attiva. L'obiettivo è superare le barriere linguistiche rendendo l'apprendimento un'esperienza positiva e gratificante, che prepari gli studenti a navigare con maggiore consapevolezza in un contesto globale. Per favorire un collegamento con percorsi di studio futuri, saranno anche esplorate le opportunità e l'importanza dell'inglese in diversi ambiti professionali e accademici.</p> |
| Data inizio prevista           | 06/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Data fine prevista             | 30/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sede dove è previsto il modulo | TOMM8BZ014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### English Explorers3

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua madre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Titolo modulo                  | 131490 - Scrittura creativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Descrizione                    | <p>Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale.</p> <p>Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.</p> |
| Data inizio prevista           | 06/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Data fine prevista             | 30/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sede dove è previsto il modulo | TOMM8BZ014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Scrittura creativa

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Titolo modulo                  | 131571 - English Explorers5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Descrizione                    | <p>Il modulo di lingua inglese si propone di valorizzare l'apprendimento linguistico come strumento di crescita personale, inclusione e scoperta di nuove potenzialità comunicative. Gli studenti e le studentesse saranno coinvolti in un laboratorio interattivo e multidisciplinare, che unisce lo sviluppo delle competenze linguistiche a esperienze pratiche e significative. Attraverso attività di conversazione, giochi di ruolo, narrazione creativa, comprensione di testi autentici (come brevi video, musica e articoli semplificati) e la creazione di semplici elaborati scritti, i partecipanti esploreranno in modo dinamico la lingua inglese. Il percorso mira a migliorare l'autostima nell'uso della lingua, la capacità di ascolto e interazione, e la gestione delle relazioni interpersonali in contesti comunicativi diversificati. Verrà incentivato l'uso pratico della lingua attraverso simulazioni di situazioni reali, promuovendo la fluidità e la fiducia nell'espressione orale e scritta.</p> <p>Il modulo intende creare un ambiente di fiducia e collaborazione, in cui ogni studente possa sentirsi libero di esprimersi in inglese e di contribuire con il proprio punto di vista, favorendo il benessere scolastico e la partecipazione attiva. L'obiettivo è superare le barriere linguistiche rendendo l'apprendimento un'esperienza positiva e gratificante, che prepari gli studenti a navigare con maggiore consapevolezza in un contesto globale. Per favorire un collegamento con percorsi di studio futuri, saranno anche esplorate le opportunità e l'importanza dell'inglese in diversi ambiti professionali e accademici.</p> |
| Data inizio prevista           | 06/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Data fine prevista             | 30/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sede dove è previsto il modulo | TOMM8BZ014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### English Explorers5

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Educazione motoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Titolo modulo                  | 131081 - Giocosport 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Descrizione                    | L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. |
| Data inizio prevista           | 06/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Data fine prevista             | 30/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sede dove è previsto il modulo | TOMM8BZ014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Giocosport 1

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Educazione motoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Titolo modulo                  | 131092 - Giocosport2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Descrizione                    | L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. |
| Data inizio prevista           | 06/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Data fine prevista             | 30/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sede dove è previsto il modulo | TOMM8BZ014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Giocosport2

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Educazione motoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Titolo modulo                  | 131102 - Giocosport3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Descrizione                    | L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. |
| Data inizio prevista           | 06/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Data fine prevista             | 30/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sede dove è previsto il modulo | TOMM8BZ014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Giocosport3

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 6.060,00</b> |

## DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

## CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

### Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- Si

### Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- Si