

Progetto “Provaci ancora, Sam!”

A.s. 2023/24



**Classi
5 A e
5 D**

**I.C. Antonelli
Casalegno**

**Scuola
primaria
Casalegno**

**Educatrice:
Daniela
Marando**



Progetto “Provaci ancora, Sam!”

A.s. 2023/24

**Scuola
primaria
Casalegno**

**Classe
5 A**

**Insegnanti
Milena
Cerminara,
Palma Andriulli,
Irene Salsa,
Giorgia Vannoni**

**Educatrice:
Daniela
Marando**

Arte e immagine e Italiano: L'albero dei buoni propositi

“L'albero dei buoni propositi”: dopo aver dipinto un grande “albero della vita” su un cartellone, i bambini hanno colorato diversi mandala, e associato a ognuno di essi, sui rami, un “buon proposito” da realizzare durante l'anno scolastico. A fine anno ogni studente ha riflettuto sul raggiungimento o meno dell'obiettivo iniziale e vi è stato un confronto all'interno della classe.



Arte e immagine e Storia: La Polis in formato gigante

Realizzazione di una polis greca in formato gigante su una parete dell'aula: ogni studente ha realizzato una parte della città, templi, agorà, mercato, monte Olimpo, dei. Infine, ogni pezzo è stato assemblato sulla parete



Geografia / arte: l'Italia e il Carnevale

Lavoro interdisciplinare con geografia: puzzle dell'Italia (ogni bambino ha colorato e ritagliato una regione italiana e in seguito insieme si è lavorato per assemblare il Bel Paese su un cartellone) e abbinamento dei disegni delle maschere tradizionali di Carnevale alle città/regioni, con racconto delle peculiarità di ognuna.



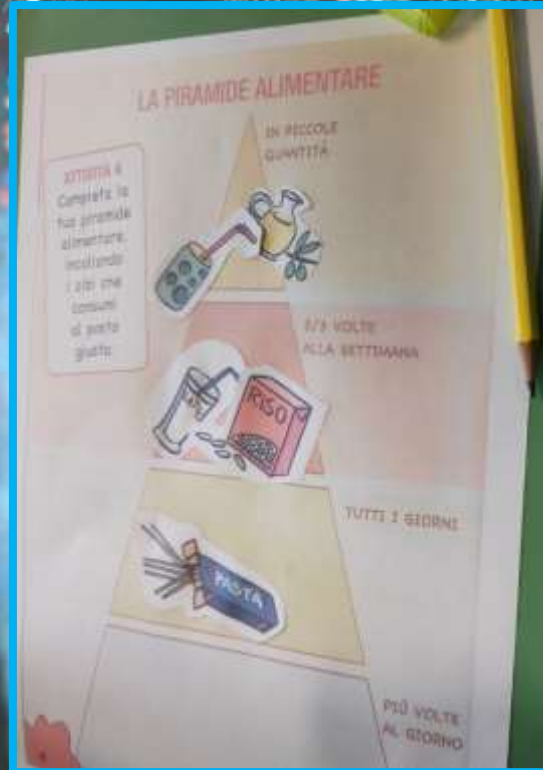
Scienze: il sistema solare

Costruzione di un
modello di sistema
solare



Scienze: le olimpiadi della sana alimentazione

Le olimpiadi dell'alimentazione: gioco a squadre (proteine, vitamine, carboidrati, grassi) sulla sana alimentazione e sulla piramide alimentare.



Attività interdisciplinare: scambio epistolare con la 2H secondaria Antonelli

Scambio epistolare con la classe 2H secondaria Antonelli e incontro con “i grandi” in Antonelli in occasione del laboratorio ponte: gioco di conoscenza “la ragnatela” e intervista agli studenti della scuola secondaria.



Percorso interdisciplinare sulle emozioni

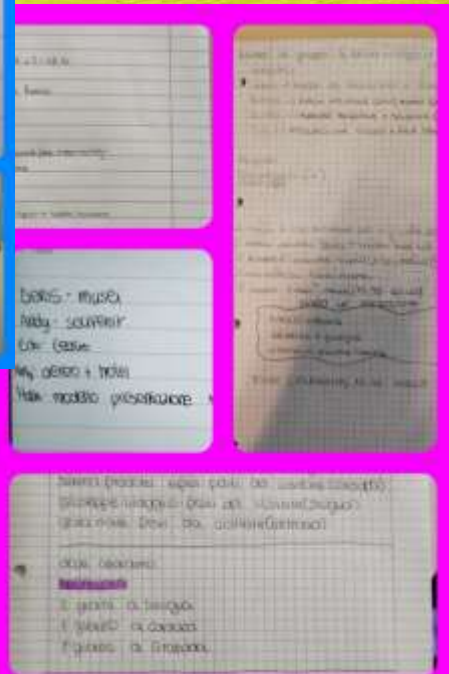
Percorso sulle emozioni:

Su richiesta degli alunni, ricostruzione dell'“emozionometro” dell'anno precedente, con aggiunta della nuova emozione “ansia”, per misurare quotidianamente l'intensità delle emozioni di ognuno (anche delle maestre e delle educatrici!). L'introduzione della nuova emozione è stata richiesta dagli studenti, con una premessa in cui l'educatrice ha parlato dell'importanza di utilizzare le giuste parole per raccontare gli stati d'animo, dell'uso inflazionato della parola “an-sia” per descrivere momenti contingentati di paura e timore che nulla hanno a che fare con un qualcosa di patologico.



Percorso interdisciplinare sull'inclusione

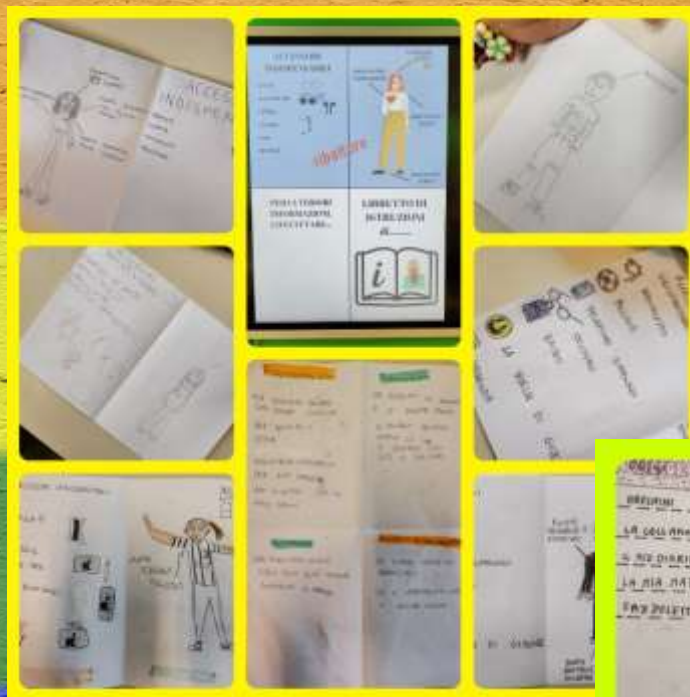
Percorso sulla diversità/unicità/inclusione coprogettato in rete con insegnanti di classe, insegnanti di sostegno e operatrice dell'assistenza educativa specialistica: **indicazione dei talenti (sono bravo/a in...) e delle fragilità (mi sento in difficoltà in / quando...)** su fogli anonimi; lettura in plenaria, riflessione e confronto sui diversi funzionamenti, risorse e fragilità: differenze e punti di contatto.



Percorso interdisciplinare sull'inclusione

Percorso sulla diversità/unicità/inclusione coprogettato in rete con insegnanti di classe, insegnanti di sostegno e operatrice dell'assistenza educativa specialistica:

Il testo regolativo e il nostro **libretto di istruzioni**: ogni alunno, seguendo le indicazioni alla LIM, ha realizzato il proprio libretto "di funzionamento": accensione, spegnimento, punti sensibili e delicati, accessori indispensabili, funzionamento, cosa fare in caso di...

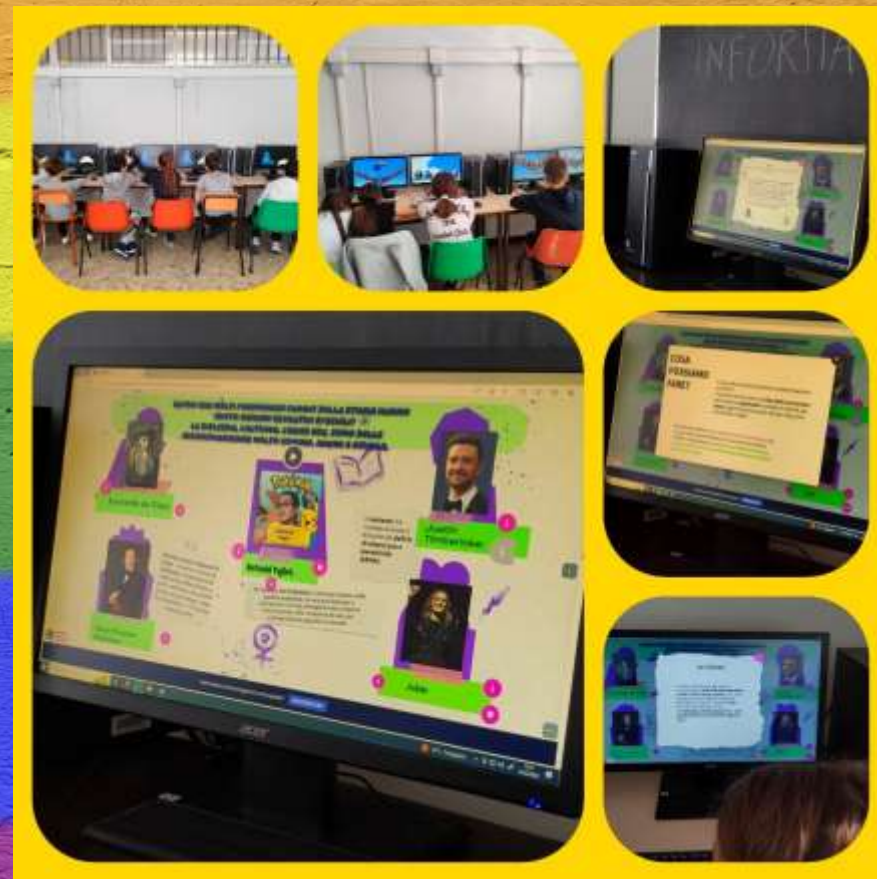


Percorso interdisciplinare sull'inclusione

Percorso sulla diversità/unicità/inclusione coprogettato in rete con insegnanti di classe, insegnanti di sostegno e operatrice dell'assistenza educativa specialistica:

- Presso il laboratorio informatico, visione del corto *For the birds* sul tema dell'a diversità e dell'inclusione e *Il giorno e la notte-The Day and the Night*, per riprendere la tematica delle differenze e dei punti di contatto: confronto e discussione con la classe.

- Grazie a un **elaborato su Genial.ly** redatto dall'insegnante di sostegno, confronto e discussione su diversità biologiche, quindi fisiche e neurologiche. Ci siamo confrontati con l'intera classe su ADHD, disturbi d'ansia, DSA e autismo, partendo dalla biografia di personaggi celebri che hanno raggiunto il successo nonostante le difficoltà generate da una neurodiversità.



Attività interdisciplinare Arte / Italiano: il calendario dell'aCCento

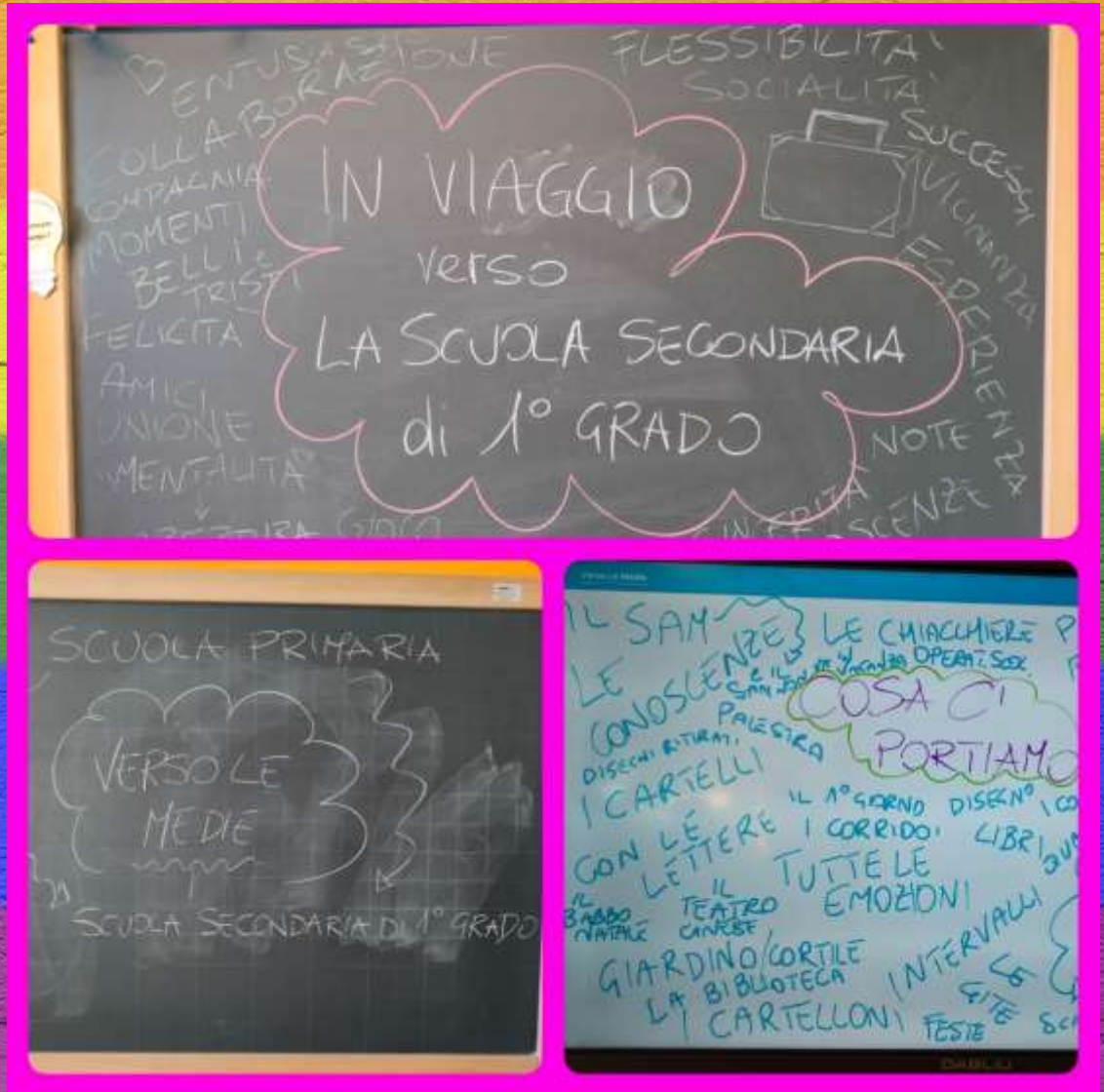
Il calendario dell'aCCento:

creazione di un
calendario,
realizzato con 24
sacchetti, ognuno
con all'interno un
quiz sull'accento.
Ogni giorno uno
studente diverso ha
aperto un
sacchetto, risposto
al quiz e ricevuto
un piccolo dono.



Attività interdisciplinare: in viaggio verso la scuola secondaria di 1° grado

Percorso “in viaggio verso la scuola secondaria di 1° grado: cosa ci portiamo?”. Individuazione delle competenze apprese, delle esperienze, dei ricordi della primaria, che possiamo portare con noi nel viaggio verso il nuovo ciclo di scuola. Paure, timori, come gestirli e affrontarli positivamente.



Attività interdisciplinare: in viaggio verso la scuola secondaria di 1° grado

Percorso “in viaggio verso la scuola secondaria di 1° grado: cosa ci portiamo?”.

Costruzione di una valigetta in cui inserire le parole di rinforzo, i ricordi e i pensieri dei compagni.

Dono del braccialetto della fortuna, con un pensiero dedicato, a ogni allievo.



Gioco-Sam!



Un modo per ripassare, ma anche per condividere emozioni, ricordi, e rivivere insieme i tre anni trascorsi insieme. Una sorta di gioco dell'oca creato appositamente, abbinando a ogni casella un colore diverso, che corrisponde a domande relative alle varie discipline in cui è stato presente il PAS, ma contenente anche caselle dedicate alla condivisione dei ricordi, pensieri mai detti, e parole per il Provaci ancora Sam.



Progetto “Provaci ancora, Sam!”

A.s. 2023/24

**Scuola
primaria
Casalegno**

**Classe
5 D**

**Insegnanti
Angela Romei,
Monica
Franchini,
Irene Salsa**

**Educatrice:
Daniela
Marando**

Arte e immagine: il nostro autunno incantato

«Il nostro autunno incantato»: realizzazione di animali con foglie raccolte dagli studenti; creazione di uno scenario, esposto poi in classe, rappresentante un autunno incantato, costituito da animali fantastici.

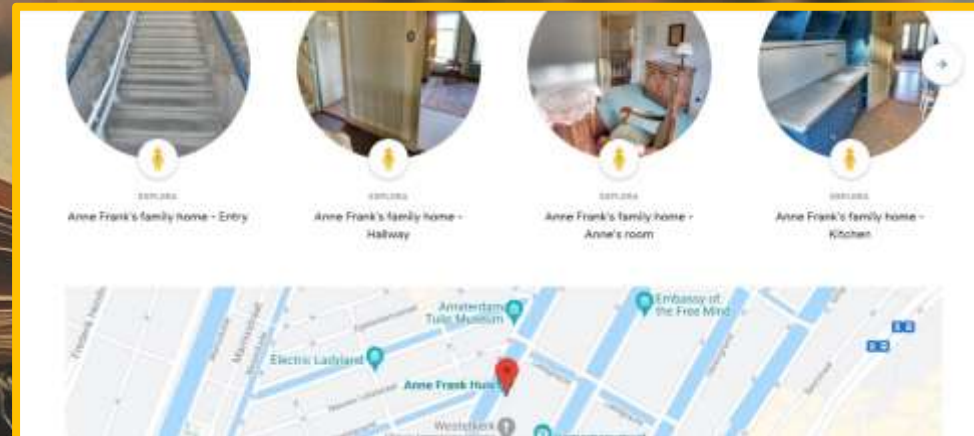
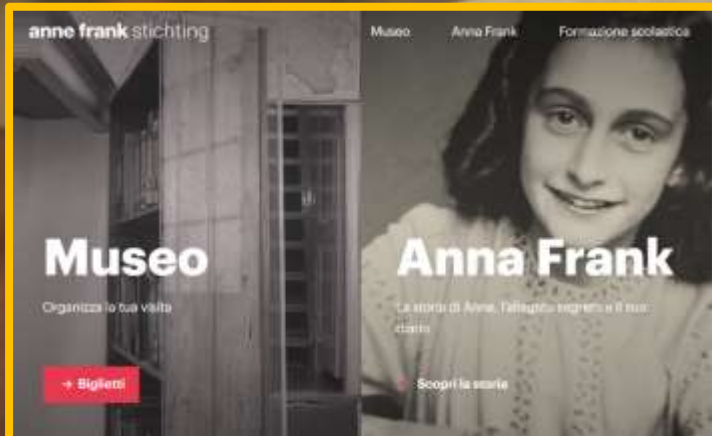
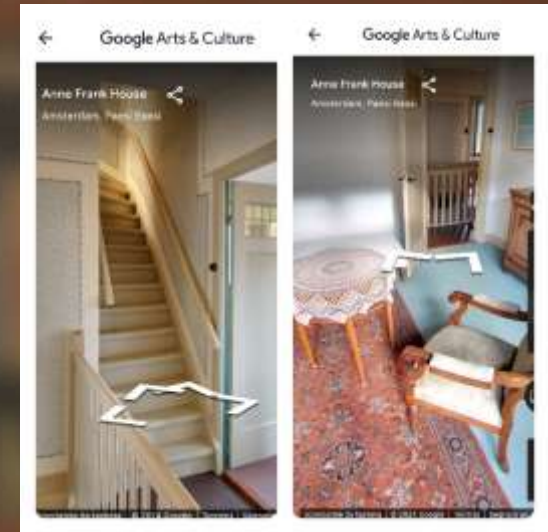


Educazione civica: Lapbook sull'Unione Europea



Italiano / Storia / Educazione civica: il diario di Anna Frank

Il genere del diario, con approfondimento sul diario di Anna Frank, riflessioni sul giorno della memoria e visita, in DAD, grazie a Google Art and culture, della celebre casa della ragazza; costruzione di segnalibri.



Arte e immagine / Tecnologia: Natale

Creazione di un biglietto con albero di Natale realizzato con origami e realizzazione di palline di Natale con filo di lana



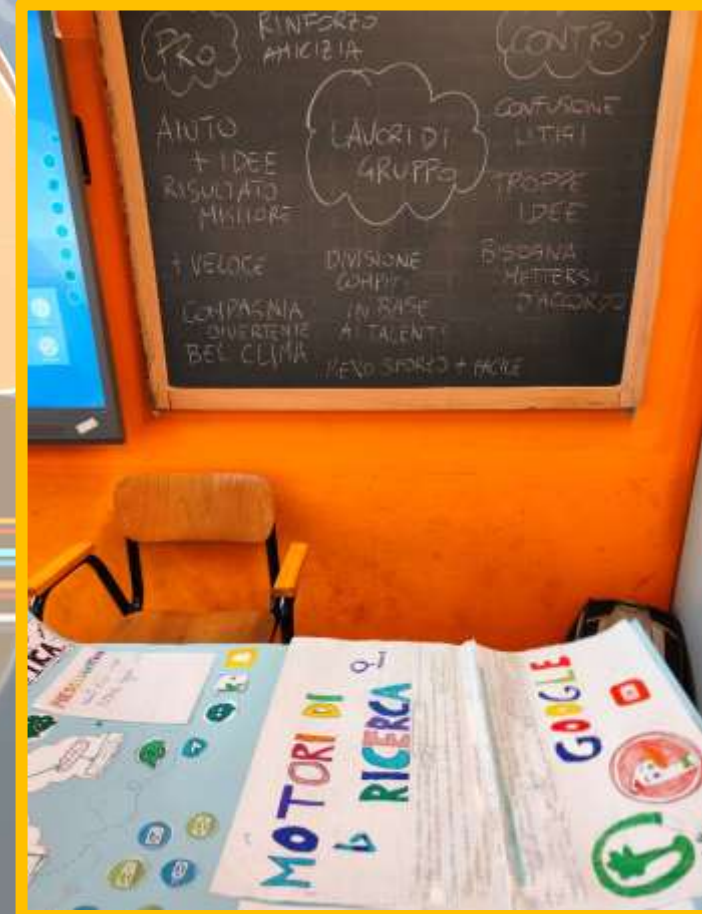
Geografia / arte: l'Italia e il Carnevale

Lavoro
interdisciplinare con
geografia: puzzle
dell'Italia (ogni
bambino ha colorato
e ritagliato una
regione italiana e in
seguito insieme si è
lavorato per
assemblare il Bel
Paese su un
cartellone) e
abbinamento dei
disegni delle
maschere tradizionali
di Carnevale alle
città/regioni, con
racconto delle
peculiarità di ognuna.



Tecnologia: motori di ricerca, e-mail, social media

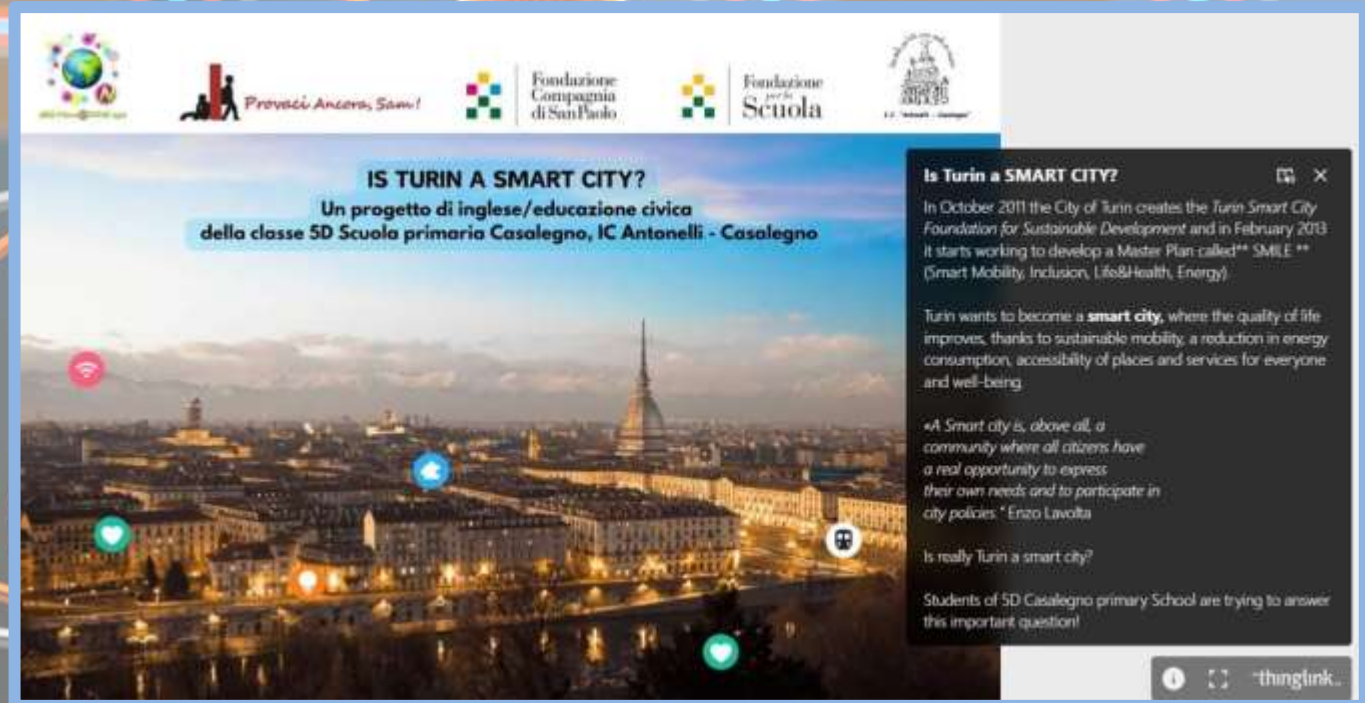
Ricerca a gruppi su motori di ricerca, e-mail, messaggistica, social media, realizzata in laboratorio informatico; creazione di un cartellone di classe con gli elaborati di ogni gruppo; momento di metacognizione su vantaggi e svantaggi del lavoro di gruppo.



Inglese, tecnologia ed educazione civica: «Is Turin a Smart City?»

“Is Turin a Smart city?”: percorso di educazione civica/tecnologia in inglese sulla Smart City e il progetto torinese “Smile”.

Realizzazione di elaborato interattivo su piattaforma Thinglink:
<https://www.thinglink.com/scene>



Arte e immagine e Tecnologia: biglietto pop-up e messaggi di Pace

Creazione di
segnalibri con
origami e porta-
ovetti a tema
primaverile



Scienze: le olimpiadi della sana alimentazione

Gioco a squadre
(proteine, vitamine,
carboidrati, grassi)
sulla sana
alimentazione e
sulla piramide
alimentare.



GRASSI	$21 + 23 = 44 + 1$
CARBOIDRATI	$17 + 39 = 56 + 1 + 1$
PROTEINE	$23 + 38 = 61 + 1$
VITAMINE & MIN.	$20 + 24 = 44 + 1$

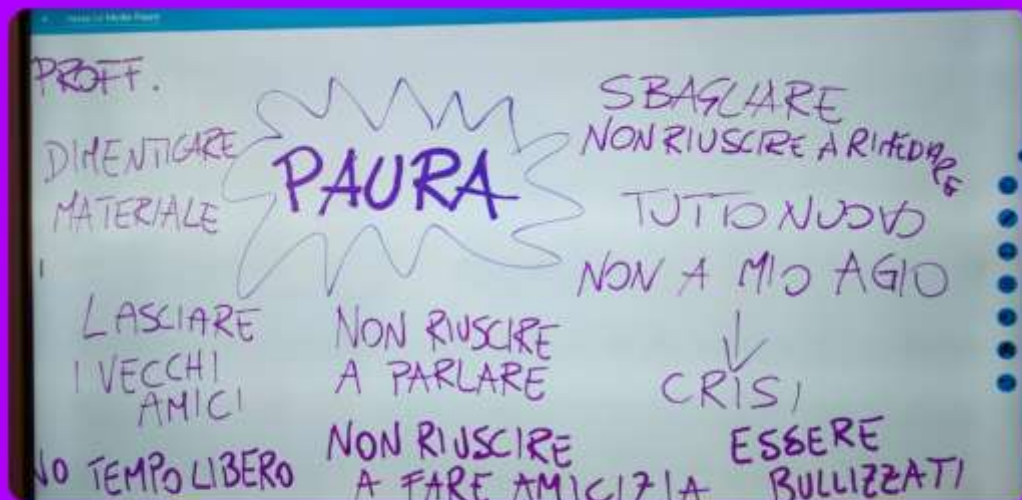
Attività interdisciplinare: scambio epistolare con la 3G secondaria Antonelli

• Scambio epistolare con la classe 3G secondaria Antonelli e incontro con “i grandi” in Casalegno: intervista agli studenti della scuola secondaria.



Attività interdisciplinare: in viaggio verso la scuola secondaria di 1° grado

Percorso “in viaggio verso la scuola secondaria di 1° grado: cosa ci portiamo?”. Individuazione delle competenze apprese, delle esperienze, dei ricordi della primaria, che possiamo portare con noi nel viaggio verso il nuovo ciclo di scuola. Paure, timori, come gestirli e affrontarli positivamente.



SBAGLIO

1. MI FERMO A RIFLETTERE
2. CAPISCO L'ERRORE

↓

RISTUDIO COSA NON HO CAPITO / CHIEDO ALL'INSEGN DI RISPREGARE

ESSERE BULLIZZATI

- PARLARE CON ADULTO
- IGNORARE I BULLI (CON IRONIA)
- RISPONDERE A TONO SPINGENTE
- FARMI RISPETTARE
- PISCIARELO → PASSI DALLA PARTE DEL TORTO

Attività interdisciplinare: in viaggio verso la scuola secondaria di 1° grado

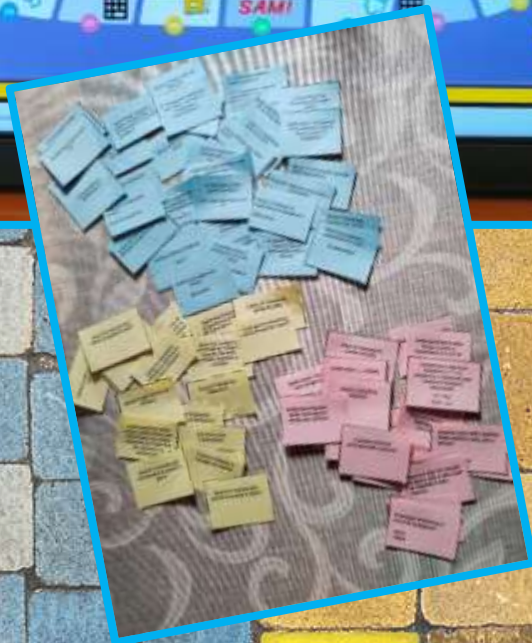
Percorso “in viaggio verso la scuola secondaria di 1° grado: cosa ci portiamo?”.

Costruzione di una valigetta in cui inserire le parole di rinforzo, i ricordi e i pensieri dei compagni.

**Dono del
braccialetto della
fortuna, con un
pensiero dedicato,
a ogni allievo.**



Gioco-Sam!



Un modo per ripassare, ma anche per condividere emozioni, ricordi, e rivivere insieme i tre anni trascorsi insieme. Una sorta di gioco dell'oca creato appositamente, abbinando a ogni casella un colore diverso, che corrisponde a domande relative alle varie discipline in cui è stato presente il PAS, ma contenente anche caselle dedicate alla condivisione dei ricordi, pensieri mai detti, e parole per il Provaci ancora Sam.



Progetto “Provaci ancora, Sam!”

A.s. 2023/24

**Scuola
primaria
Casalegno**

**Classe
5 A e
5 D**

Extrascuola

**Educatrice:
Daniela
Marando**

Extrascuola a distanza su meet: Mappe concettuali costruite insieme

SCHELETRO: 3 PARTI:

CRANIO (TESTA)

OSSA PIATTE E FISSE CHE
PROTEGGONO IL CERVELLO

OSSA FACCIALI

la MANDIBOLA è
l'unico osso mobile
del cranio e serve
per masticare e
parlare!

TRONCO

33 VERTEBRE

anelli sovrapposti nei sagittali
nella COLONNA VERTEBRALE
e contengono il MIDOLLO
SPINALE

12 PAIA DI
COSTOLE DELLA
GABBIA TORACICA

unite posteriormente alla
COLONNA VERTEBRALE e
anteriormente allo STERNO

LE OSSA DEL
BACINO

proteggono ad
esempio l'intestino

ARTI SUPERIORI

OSSA LUNGHE: AVAMBRACCIO, ULNA, RADIO; OMIERO

OSSA CORTE: POLSO E FALANGI DELLA MANO

E ARTI INFERIORI

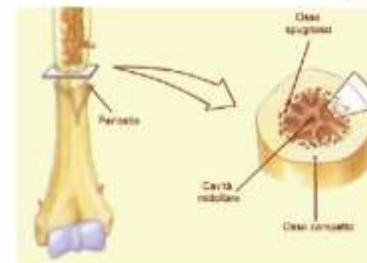
OSSA LUNGHE: FEMORE, TIBIA, PERONE

OSSA CORTE: ROTULA DEL GINOCCHIO, FALANGI DEL
PIEDE

LA STRUTTURA DELL'OSSO

PARTE ESTERNA:
formata da PERIOSTIO,
una membrana dura e
compatta

PARTE INTERNA:
più morbida e spugnosa,
con un canale dove si trova il
MIDOLLO OSSEO, che produce le
CELLULE DEL SANGUE



Extrascuola a distanza su meet: **Mappe concettuali, giochi, quiz, schemi facilitanti e** **ripasso!**

Ogni striscia va ritagliata e incollata sul quaderno, e secondo della parola da analizzare si incolla la striscia giusta e poi si compila con la X.

ARTICOLO	
DET	ART
ART	DET
ART	DET
ART	DET
ART	DET
ART	DET
ART	DET
ART	DET
ART	DET
ART	DET

NOME	
MASSALE	MASSALE
MASSALE	MASSALE
MASSALE	MASSALE
MASSALE	MASSALE
MASSALE	MASSALE
MASSALE	MASSALE
MASSALE	MASSALE
MASSALE	MASSALE
MASSALE	MASSALE
MASSALE	MASSALE

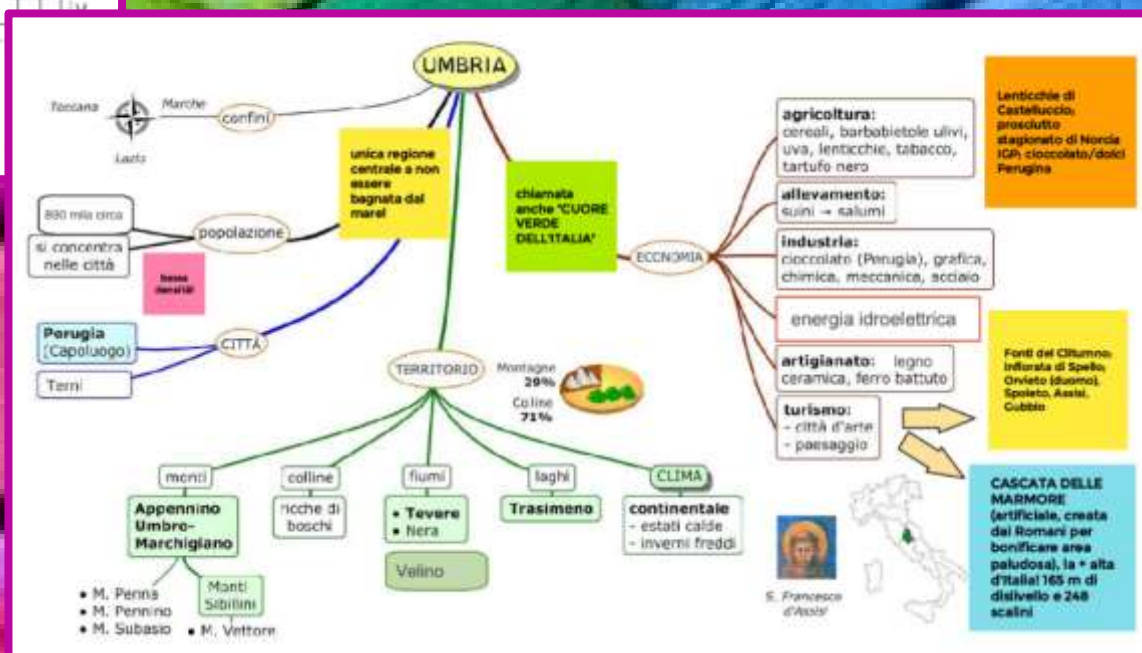
VERBO	
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE

AGGETTIVO	
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE

PRONOME	
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE

AVVERBIO	
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE

PREPOSIZIONE	
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE
INFINITO	CONIUGAZIONE



Extrascuola a distanza su meet: Esperienze di Flipped Classroom

Approfondimenti di scienze, realizzazione di elaborati digitali, presentati poi in classe dai bambini e dalle bambine dell'extrascuola.

