



FUtuRI

Il tuo percorso di orientamento

Un'esperienza *phygital* per favorire scelte più consapevoli
nella transizione tra I e II grado di scuola secondaria



FUturI è una web-app dedicata a **docenti** e **studenti** di scuola secondaria di I grado.

Il suo scopo è supportare studenti e studentesse nel mettere a fuoco i propri **talenti, interessi** e **inclinazioni** nell'arco dell'intero **triennio delle medie**, per arrivare ad una **scelta più consapevole** nel passaggio alle scuole superiori.

FUturI offre molte attività orientative da svolgere **autonomamente online** e **offline in classe con i docenti**.

Scopri FUturI

Cosa puoi fare

Contatti

Entra in FUturI



Un percorso per arrivare a scelte più consapevoli

Conoscenza di sé



Test su abilità cognitive e non-cognitive
con osservazioni ripetute per catturare le tendenze evolutive nei pre-adolescenti

Esplorazione di talenti,
inclinazioni, interessi precoci



Moduli di didattica orientativa
con percorsi inter-disciplinari basati su compiti autentici

Conoscenza della realtà
esterna



**Contenuti informativi sui percorsi post
I grado**
con indicazioni non stereotipate sulle competenze e le abilità maggiormente valorizzate in ognuno di questi

Riflessione sui criteri di scelta



**Bilancio delle competenze e scenari di
successo**
per accrescere la consapevolezza delle scelte

Riflessione finale → Azione

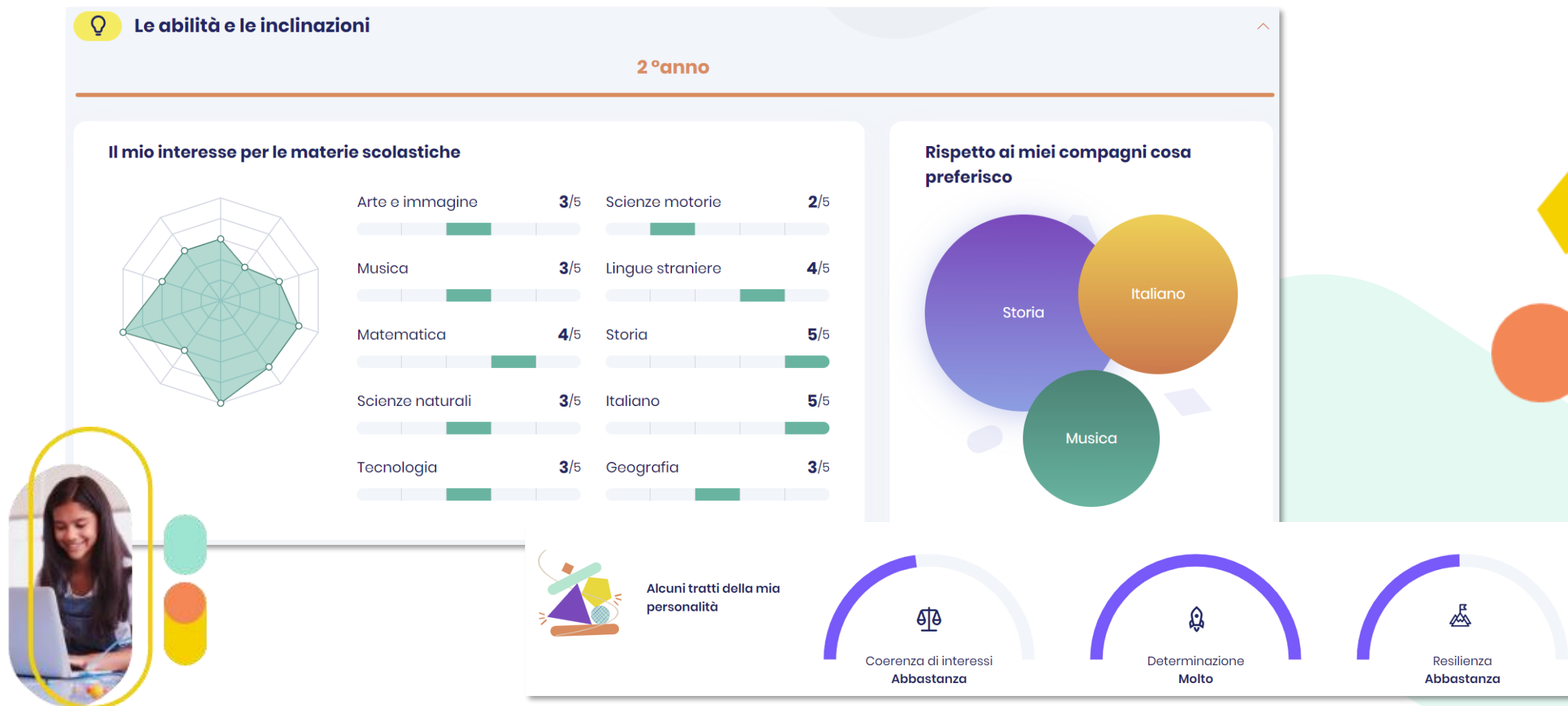


Scelta dell'indirizzo di studi

Test su abilità non-cognitive

con osservazioni ripetute per catturare le tendenze evolutive nelle abilità e inclinazioni dei pre-adolescenti.

- **Classi:** Prime, Seconde, Terze
- **Focus su:** interesse per le materie scolastiche, impegno, motivazione, tratti della personalità, resilienza



Test su abilità cognitive

tramite prove didattiche da svolgere direttamente in piattaforma inerenti alle materie di insegnamento di base.



Seleziona la risposta corretta

Che cosa significa "sgombera" nella frase qui riportata?

"Ci avviammo alla spiaggia dei pescatori, *sgombera* di sera."

tranquilla, silenziosa

ventilata

vuota, libera

piena di oggetti

- **Classi:** Seconde, Terze
- **Materie:** Italiano (Grammatica e Antologia), Matematica (Algebra/Aritmetica e Geometria), Inglese

Questionari

💡 Questionari non cognitivi

💬 Questionari cognitivi

Italiano

Antologia

2°



Da somministrare tra **01/04/2023** e il **31/05/2023**



Prova di comprensione del testo

🕒 40m



Attiva

Grammatica

3°



Da somministrare tra **01/09/2022** e il **31/10/2022**



Prova di apprendimento

🕒 40m



Attiva

Moduli di didattica orientativa

con percorsi inter-disciplinari basati su compiti autentici, per permettere agli studenti di sperimentarsi nei panni di professionisti di diversi settori.

- **Classi:** Prime, Seconde
- **Schede didattiche** comprensive di guida per l'insegnante, materiali per la classe, griglie di valutazione formativa e diario metacognitivo per gli studenti

The screenshot shows a digital learning platform interface. At the top left, there are colorful geometric shapes (triangles and a circle). Below them, the text 'Le mie classi' is followed by the title 'Il mondo dei libri'. A paragraph of text describes the historical context of books from medieval manuscripts to modern ebooks. A 'Scarica introduzione' button is visible. To the right, there is a hexagonal image showing a book, glasses, and writing tools. Below the main text, there is a 'Mostra Di Più' dropdown menu. At the bottom, there are two activity cards for 'Italiano'. The first card is for '1°' grade, titled 'Raccontare la natura', with a 4-hour duration and an 'Attiva' button. The second card is for '2°' grade, titled 'Libri & Social, accetti la sfida?', also with a 4-hour duration and an 'Attiva' button.

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL COMPITO AUTENTICO

FU
TU
RI

Argomento trasversale	IL MONDO DEI LIBRI
Disciplina di riferimento	Italiano
Classe di riferimento	Prima
Argomenti disciplinari specifici / Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le caratteristiche dei testi studiati• Produrre testi adeguati allo scopo, corretti e coerenti
Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none">• Competenza alfabetica funzionale• Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria• Competenza digitale• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare• Competenza in materia di cittadinanza
Titolo del compito autentico	RACCONTARE LA NATURA

Discipline coinvolte

- Italiano
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Scienze
- Lingua inglese
- Seconda lingua comunitaria
- Tecnologia
- Arte e immagine
- Musica
- Educazione fisica
- Religione

Contenuti informativi sui percorsi post primo grado

con indicazioni non stereotipate sulle competenze e le abilità maggiormente valorizzate in ognuno di questi.

- **Classi:** Prime, Seconde, Terze
- **Materiali:** brochure, contenuti video e link per conoscere l'offerta formativa sul territorio, suddivisi per tipologia di Istituto (Licei, Tecnici, Professionali, IeFP)

Contenuti

Q Cerca per istituto, materia, contenuto...

Tipologia: Tutti i contenuti

Cerca

Filtra contenuti specifici per:

Licei

Tecnici

Professionali

Istruzione e Formazione Professionale

Liceo Scientifico Scienze Applicate

Liceo Scientifico Tradizionale

Liceo Scientifico Sportivo

Liceo Artistico

Liceo Musicale e Coreutico

Liceo Scienze Umane

Liceo Classico

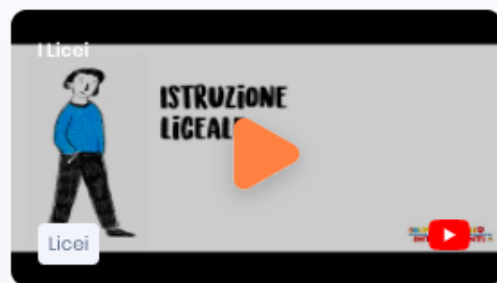
Liceo S.U. Economico-Sociale

Liceo Linguistico

Reset

Applica filtri

Scopri 11 contenuti



Liceo Artistico

Tutta l'informazione essenziale su questo percorso in 2 pagine.

Licei

Scarica

Liceo Classico

Tutta l'informazione essenziale su questo percorso in 2 pagine.

Licei

Scarica

Liceo delle Scienze Umane

Tutta l'informazione essenziale su questo percorso in 2 pagine.

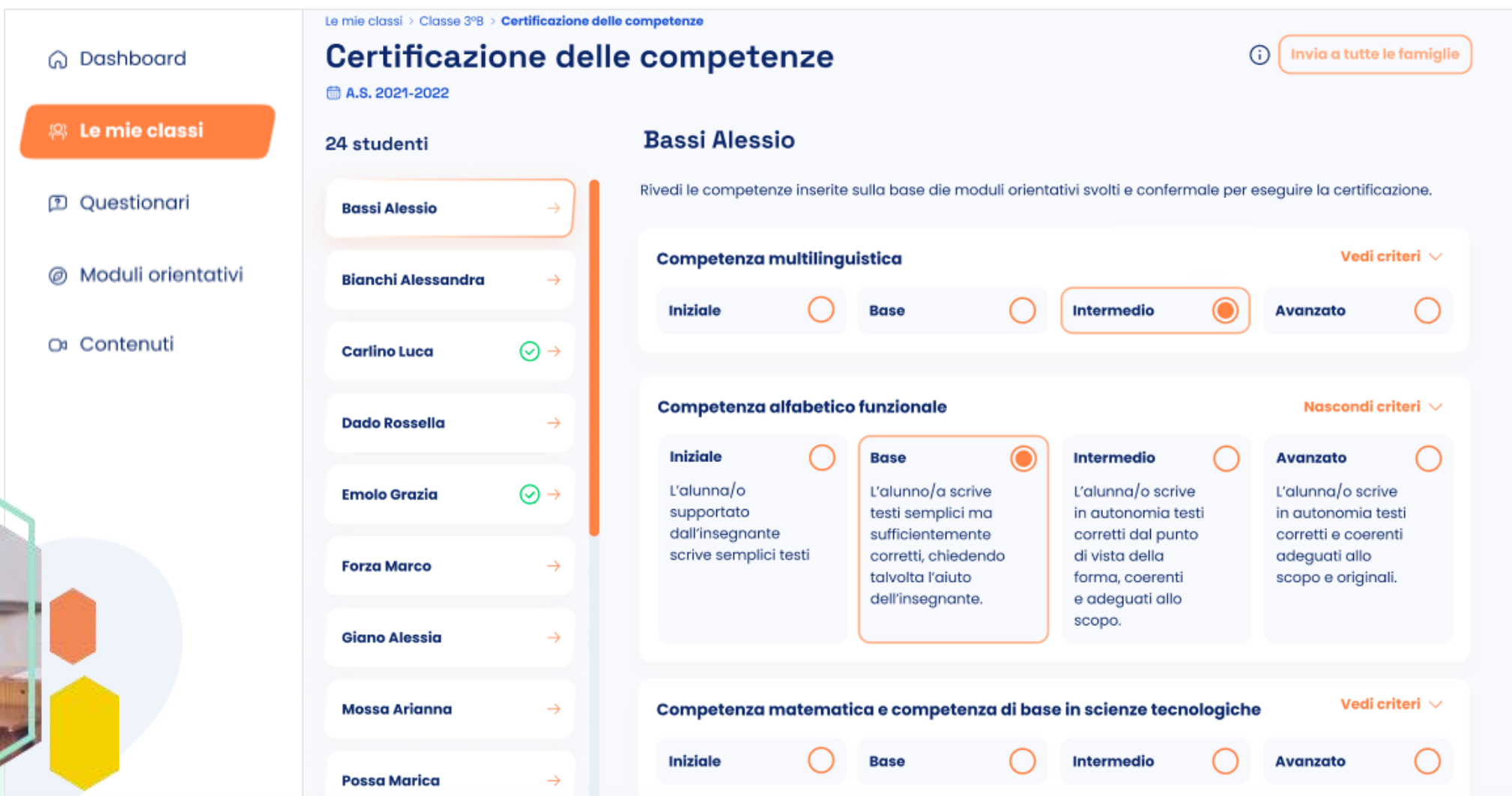
Licei

Scarica

Bilancio delle competenze

per accrescere la consapevolezza delle proprie capacità.

- **Classi:** Terze
- **Griglie personalizzate** per ogni studente, elaborate sulla base delle Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente



The screenshot shows a web interface for 'Certificazione delle competenze' (Competence Certification) for the year A.S. 2021-2022. The interface is divided into a left sidebar with navigation options (Dashboard, Le mie classi, Questionari, Moduli orientativi, Contenuti) and a main content area. The main area displays the student's name 'Bassi Alessio' and a list of 24 students. The 'Bassi Alessio' entry is selected, showing a list of competencies with radio buttons for selection. The 'Competenza multilinguistica' section shows 'Intermedio' selected. The 'Competenza alfabetico funzionale' section shows 'Base' selected. The 'Competenza matematica e competenza di base in scienze tecnologiche' section shows 'Iniziale' selected. A 'Vedi criteri' button is visible for each competency section. A 'Invia a tutte le famiglie' button is located in the top right corner.

Le mie classi > Classe 3^B > Certificazione delle competenze

Certificazione delle competenze

A.S. 2021-2022

24 studenti

- Bassi Alessio →
- Bianchi Alessandra →
- Carlino Luca ✓ →
- Dado Rossella →
- Emolo Grazia ✓ →
- Forza Marco →
- Giano Alessia →
- Mossa Arianna →
- Possa Marica →

Bassi Alessio

Rivedi le competenze inserite sulla base dei moduli orientativi svolti e confermale per eseguire la certificazione.

Competenza multilinguistica Vedi criteri

Iniziale Base **Intermedio** Avanzato

Competenza alfabetico funzionale Nascondi criteri

Iniziale **Base** Intermedio Avanzato

L'alunna/o supportato dall'insegnante scrive semplici testi

L'alunno/a scrive testi semplici ma sufficientemente corretti, chiedendo talvolta l'aiuto dell'insegnante.

L'alunna/o scrive in autonomia testi corretti dal punto di vista della forma, coerenti e adeguati allo scopo.

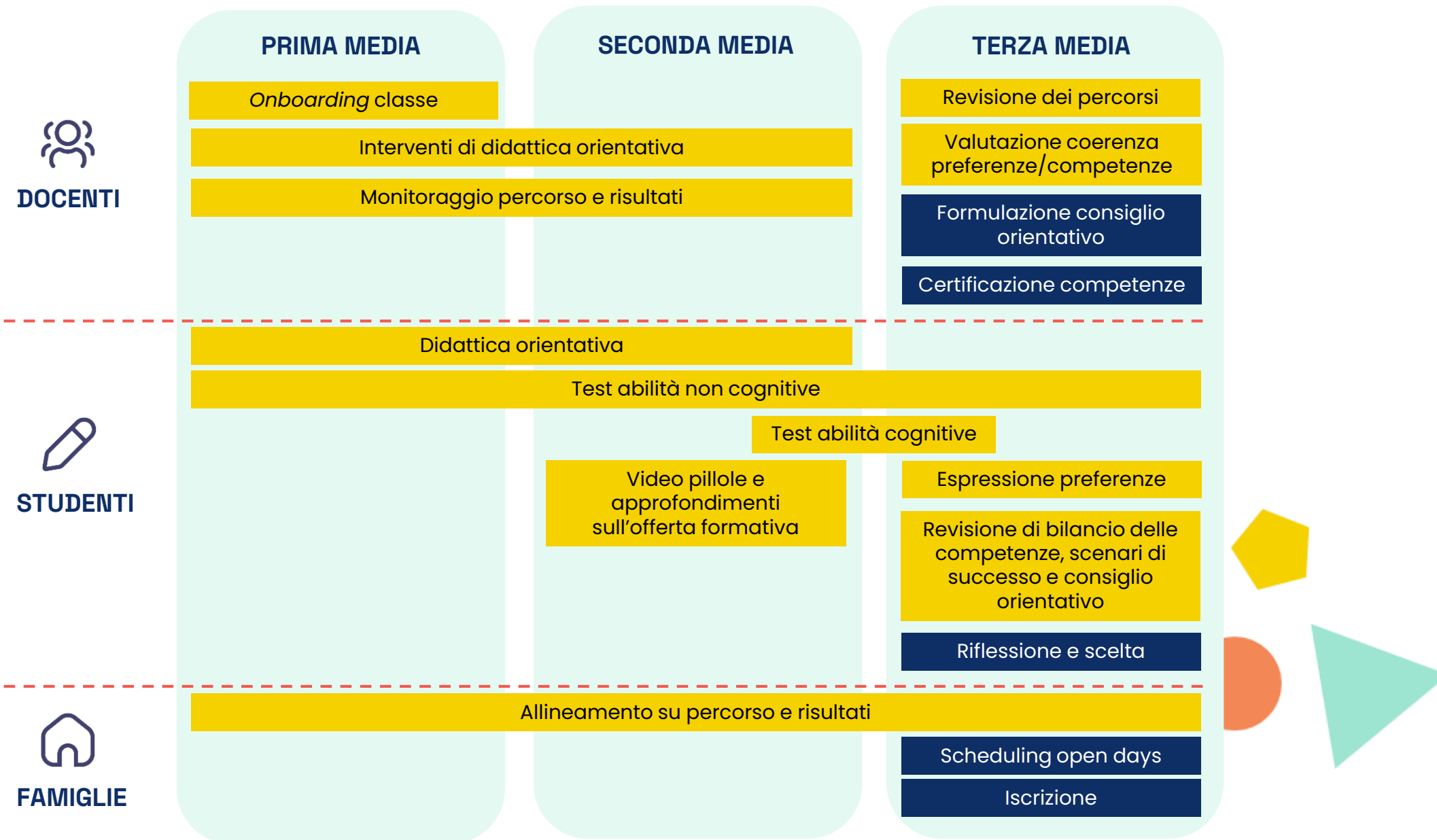
L'alunna/o scrive in autonomia testi corretti e coerenti adeguati allo scopo e originali.

Competenza matematica e competenza di base in scienze tecnologiche Vedi criteri

Iniziale Base Intermedio Avanzato



Gli strumenti giusti nei momenti giusti...



AI a supporto della personalizzazione dei percorsi e dei consigli orientativi

Oltre ai contenuti didattici e ai test diagnostico-predittivi, saranno gli **scenari di successo** lo strumento principale di supporto nelle scelte.

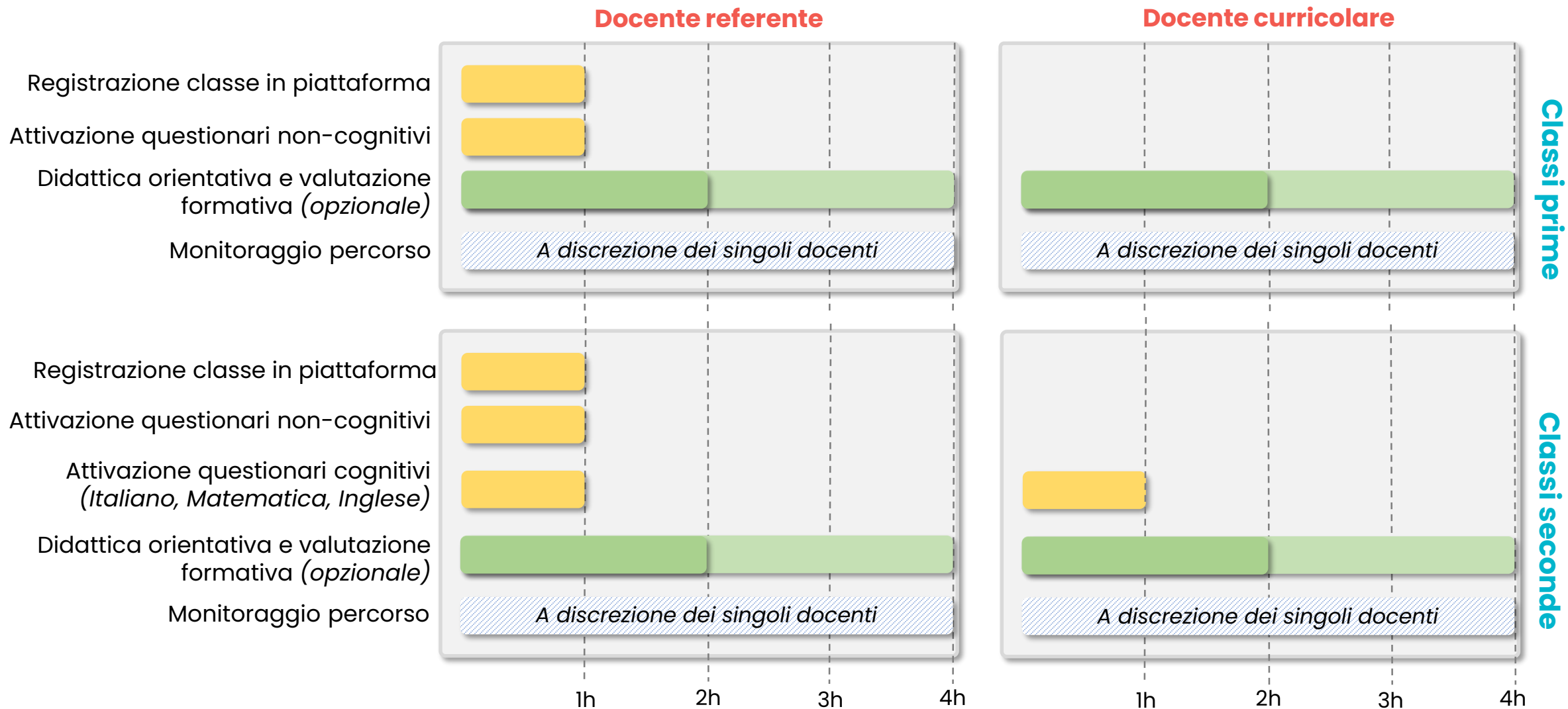
Conoscere i possibili esiti delle proprie scelte aiuta i ragazzi nel compiere **scelte ragionate** e riponderare, invece, quelle che comporterebbero uno spreco del proprio potenziale.

Un'analisi delle scelte scolastiche e degli **esiti successivi** sarà implementata per:

- Affinare costantemente gli strumenti
- Misurare l'impatto del programma
- Consentire al sistema di auto-correggersi e perfezionarsi nel corso del tempo (*machine learning*) gestendo volumi di utenti e informazioni sempre maggiori (*scaling up*)



Stima del carico di lavoro annuale per i docenti



Ogni classe ha un solo **docente referente** che funge da coordinatore delle attività. Questo ruolo può essere scambiato in qualunque momento con altri docenti della stessa classe registrati in piattaforma (**docenti curricolari**).



FUtuRI

Il tuo percorso di orientamento

Un'esperienza *phygital* per favorire scelte più consapevoli
nella transizione tra I e II grado di scuola secondaria

