



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1322

Descrizione avviso/decreto

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

78.275,63 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.C. ANTONELLI/CASALEGNO - TO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

TOIC8BZ003

Città

TORINO

Provincia

TORINO

Legale Rappresentante

Nome

SILVIA

Cognome

SOLIA

Codice fiscale

SLOSLV73M41L219B

Email

toic8bz003@istruzione.it

Telefono

01101166670

Referente del progetto

Nome

SILVIA

Cognome

SOLIA

Codice Fiscale

SLOSLV73M41L219B

Email

toic8bz003@istruzione.it

Telefono

01101166670

Informazioni progetto

Codice CUP

F14D21001220006

Codice progetto

M4C1I1.4-2024-1322-P-53686

Titolo progetto

Insieme per il Successo

Descrizione progetto

L'Istituto Comprensivo Antonelli si trova in un quartiere di Torino caratterizzato da una popolazione scolastica eterogenea, composta da studenti provenienti da diverse fasce sociali ed economiche. Negli ultimi anni, la scuola ha rilevato un aumento delle difficoltà legate alle lacune negli apprendimenti e alla necessità di orientare gli studenti verso percorsi formativi adeguati alle loro potenzialità. Il progetto si inserisce nel quadro delle azioni di supporto e potenziamento della scuola, finalizzate a favorire il recupero dei divari educativi e a garantire una crescita armonica e inclusiva degli studenti. Il progetto mira a potenziare il processo di orientamento scolastico, promuovendo una formazione che risponda alle esigenze specifiche degli alunni, contrastando così la dispersione scolastica e migliorando il benessere complessivo della comunità educativa.

Data inizio progetto prevista

17/04/2024

Data fine progetto prevista

15/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	420,00 €	56	Compilato	23.520,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.433,20 €	6	Compilato	14.599,20 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		4.746,00 €	5	Compilato	23.730,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	221,20 €	4	Compilato	884,80 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	15.541,63 €	1	Completato	15.541,63 €

Totale richiesto per l'intervento

78.275,63 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

I dati raccolti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto Comprensivo Antonelli mostrano che il tasso di dispersione scolastica, inteso come abbandono prematuro degli studi o insuccesso scolastico reiterato, pur non essendo allarmante, presenta segnali di rischio crescenti. Nel contesto dell'Istituto Antonelli, i dati raccolti nel RAV indicano che la dispersione scolastica si manifesta in modo particolare durante la transizione tra la scuola secondaria di primo grado e quella di secondo grado, momento critico per molti studenti che faticano a scegliere un percorso di studi adeguato alle proprie capacità e aspirazioni. Uno dei principali fattori di rischio individuati è legato al contesto socio-economico di provenienza degli studenti. L'Istituto Antonelli è situato in un quartiere di Torino caratterizzato da una forte eterogeneità culturale e da situazioni di disagio economico per una parte significativa delle famiglie. Una quota consistente degli alunni dell'Istituto è costituita da studenti di origine straniera o provenienti da famiglie con background migratorio. Questi studenti possono incontrare ostacoli legati alla lingua italiana, che influiscono negativamente sulla partecipazione scolastica e sulle relazioni sociali all'interno della scuola. Un ulteriore fattore di rischio evidenziato dal RAV riguarda la difficoltà degli studenti e delle famiglie nel fare scelte scolastiche consapevoli durante la transizione dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado. Il consiglio orientativo offerto dai docenti si basa su un'attenta valutazione delle capacità, delle attitudini e degli interessi degli alunni. Tuttavia, una parte significativa delle famiglie non segue le indicazioni fornite, preferendo indirizzare i figli verso percorsi di studi più prestigiosi o ritenuti più vantaggiosi, senza tener conto delle reali attitudini degli studenti. Il mancato rispetto del consiglio orientativo ha spesso come conseguenza un incremento del disagio scolastico negli anni successivi, con studenti che faticano a tenere il passo con i ritmi e le richieste del nuovo percorso di studi, portando così ad un aumento dei tassi di abbandono o insuccesso formativo.

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Il progetto dell'Istituto Comprensivo Antonelli prevede un'integrazione efficace tra l'offerta formativa curricolare e quella co-curricolare, in linea con le attività previste dal DM 19/2024. L'obiettivo principale è intervenire su due fronti: il recupero delle competenze e l'orientamento scolastico, garantendo un supporto personalizzato agli studenti. Per il recupero, saranno organizzati laboratori di potenziamento delle competenze di base in italiano, matematica e scienze, attraverso metodologie didattiche innovative e attività laboratoriali. Queste iniziative avranno l'obiettivo di colmare le lacune e ridurre i divari formativi, coinvolgendo attivamente gli alunni con difficoltà. Parallelamente, verranno proposte attività di orientamento e motivazione per sostenere gli studenti nelle scelte scolastiche e nella scoperta delle proprie potenzialità. Saranno realizzati incontri con esperti, visite a realtà professionali e percorsi di tutoraggio individuale per gli studenti più a rischio di dispersione. L'integrazione tra le attività curricolari e co-curricolari permetterà di creare un percorso educativo completo, in cui le competenze acquisite durante le lezioni saranno rafforzate e contestualizzate attraverso esperienze pratiche e orientative, promuovendo così un apprendimento più efficace e motivante.

Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- ☒ Potenziamento delle competenze di base
- ☒ Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- ☒ Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- ☐ Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- ☐ Scambi di esperienze fra scuole
- ☒ Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- ☒ Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- ☐ Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- ☐ Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Per l'attuazione del progetto, l'Istituto Comprensivo Antonelli prevede un coinvolgimento attivo della comunità locale e la costruzione di alleanze strategiche con enti e servizi del territorio. In particolare, sarà valorizzato l'accordo di collaborazione con il Teatro Ragazzi e la condivisione dei percorsi con associazioni sportive e ricreative che permetteranno di arricchire l'offerta formativa con esperienze culturali e artistiche. Attraverso laboratori e incontri con professionisti del settore, gli studenti potranno sviluppare competenze trasversali, come la comunicazione, la creatività e il lavoro di gruppo, rafforzando al contempo la propria motivazione e autostima. In aggiunta, il progetto prevede il coinvolgimento di enti locali, in particolare la Circoscrizione e il Comune, associazioni culturali, nonché servizi sociali territoriali, al fine di offrire agli alunni una rete integrata di supporto. Queste collaborazioni permetteranno di sviluppare attività extracurricolari volte al potenziamento delle competenze e all'orientamento, favorendo l'inclusione e il benessere degli studenti. L'obiettivo è creare una sinergia tra scuola e territorio, che non solo supporti il percorso formativo degli alunni, ma che contribuisca anche a radicare un senso di appartenenza alla comunità e a promuovere una partecipazione attiva nella vita sociale e culturale locale.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.

- ☒ Servizi sociali territoriali
- ☐ Servizi sanitari

- ☐ Servizi della giustizia minorile
- ☐ Centri per l'impiego
- ☐ Centri di formazione professionale
- ☐ Comune/i
- ☐ Provincia
- ☐ Regione
- ☒ Enti del volontariato e del terzo settore
- ☒ Altro (specificare):

Musei, Centri culturali, teatrali, sportivi.

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.

- ☒ Protocollo di intesa
- ☒ Convenzione
- ☒ Accordo operativo
- ☒ Co-progettazione degli interventi
- ☐ Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Saranno organizzati incontri periodici con i genitori degli alunni coinvolti nei percorsi di recupero e orientamento, con l'obiettivo di creare un dialogo costruttivo tra scuola e famiglia. Questi incontri serviranno ad aiutare i genitori a comprendere meglio le attitudini e le potenzialità dei propri figli, fornendo strumenti utili per supportarli nelle scelte future, in particolare nella transizione verso la scuola secondaria. Verranno inoltre proposti momenti formativi per le famiglie, volti a sensibilizzarle sull'importanza dell'orientamento scolastico e sulla valorizzazione delle competenze personali degli studenti. Queste occasioni di partecipazione attiva permetteranno di rafforzare il ruolo educativo dei genitori, incoraggiando una collaborazione continua e consapevole con la scuola.

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Composto da tutor, esperti interni e/o esperti esterni, il Team per la prevenzione della dispersione scolastica effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie. Il team si riunirà con cadenza regolare per monitorare l'andamento del progetto e per definire le strategie operative. Saranno previsti incontri di coordinamento mensili, per la condivisione di informazioni sui casi a rischio e l'elaborazione di piani personalizzati di supporto.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano

interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	10	420,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					420,00 €

Numero di edizioni dell'attività

56

Numero di partecipanti complessivi

alle attività

56

Importo totale (numero edizioni)

23.520,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	22	1.738,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				695,20 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					2.433,20 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
6	18	14.599,20 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione
Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - docenti 79€ e tutor 34€	Costo orario	113,00 €	30	3.390,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				1.356,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					4.746,00 €

Numero di edizioni dell'attività
5

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
45

Importo totale (numero edizioni)
23.730,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	2	158,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				63,20 €
Importo totale attività					221,20 €

Numero di edizioni dell'attività
4

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
40

Importo totale (numero edizioni)
884,80 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	457.1	15.541,63 €
				Importo totale attività	15.541,40 €

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	46
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	0
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	46
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	0
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	0
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	0

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	94	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	94	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- ☒ Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

04/10/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.