



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

I.C. ANTONELLI/CASALEGNO - TO

### Codice meccanografico

TOIC8BZ003

### Città

TORINO

### Provincia

TORINO

## Legale Rappresentante

### Nome

SILVIA

### Cognome

SOLIA

### Codice fiscale

SLOSLV73M41L219B

### Email

dirigente@mediantonelli.com

### Telefono

3355238106

## Referente del progetto

### Nome

Elena

### Cognome

Di Palermo

### Email

elena.dipalermo@mediantonelli.com

### Telefono

339 869 4708

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

F14D22004190006

#### Titolo progetto

PENSIERI, PAROLE, FATTI

#### Descrizione progetto

Grazie al finanziamento del PNRR adotteremo un sistema ibrido di organizzazione degli spazi, per far usufruire al maggior numero di alunni ambienti ed aule fino ad ora sottoutilizzate o con macchine obsolete. Partendo dall'analisi delle dotazioni già presenti in tutti i plessi del nostro Istituto cercheremo di implementare in forma organizzata e misurata la tecnologia adottando un sistema di utilizzo degli spazi che prevede la condivisione e la rotazione delle classi omogenee. Nei due plessi di Scuola Primaria ogni interclasse, dalla prima alla quinta, sarà dotata di sistemi e di spazi flessibili allestiti con arredi e tecnologie adeguate ai contenuti e alle fasi di apprendimento proprie di ogni specifica fascia di età. Alla Scuola Secondaria le aule sono già ora assegnate ad alunni dello stesso anno, quindi prime, seconde e terze su piani diversi. A ogni piano verranno realizzati spazi innovativi in comune tra le classi, che saranno allestiti con arredi flessibili per lo svolgimento di attività collaborative e di didattica digitale, da utilizzare a rotazione dalle classi anche in forma aperta. In tutti i plessi saranno inoltre realizzati alcuni ambienti speciali, utilizzabili a rotazione da tutti i gruppi di studenti, dedicati in modo più specifico alle materie STEAM, al potenziamento e valorizzazione dello sviluppo linguistico sia madrelingua sia di lingua straniera, al digital storytelling e alla produzione di podcast radiofonici e prodotti multimediali. Il target assegnato prevede l'intervento su 31 ambienti, ma l'innovazione riguarderà l'intero Istituto e coinvolgerà il numero più ampio possibile di classi, alunni e docenti. Gli interventi previsti daranno ulteriore impulso al processo di digitalizzazione avviato nella scuola da diversi anni e giunto ad un buon livello di diffusione grazie ai fondi PON e PNSD ottenuti negli ultimi anni. Le dotazioni tecnologiche e gli arredi innovativi già presenti verranno riutilizzati e integrati con i nuovi acquisti in modo da realizzare la massima flessibilità di configurazione e utilizzo. Grazie all'impegno e alla registrazione decennale alla piattaforma Google Workspace, già GSuite, tutti gli attori coinvolti potranno implementare la collaborazione e le competenze digitali richieste nelle successive fasi di istruzione e nel mondo del lavoro.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

## 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

PLESSO "ANTONELLI" dotazioni digitali: In ogni aula e in ogni laboratorio: 33 Monitor interattivi TOUCH SAMSUNG FLIP 2 da 65" (acquistati tramite PON Digital Board); Nel saloncino e nell'Ambiente Innovativo: 1 Monitor Interattivo Touch Samsung Flip 3 Serie WMA UHD da 75" (acquistato tramite PON Digital Board); Nell' Ambiente Innovativo: 22 notebook; 6 armadi di ricarica mobili contenenti 126 Chromebook da 11 e 15 pollici, di cui 3 destinati alle 3 classi del tempo prolungato, 3 a disposizione delle classi su prenotazione (gestite tramite Google Calendar); In Atelier Creativo: N. 4 Kit LEGO EDUCATION SPIKE PRIME e 12 tavolette grafiche; In laboratorio di scienze: 2 Robot di programmazione educativa "Dobot" e 2 microscopi elettronici digitali.. arredi innovativi: in Atelier Creativo: 5 isole di 6 banchi componibili; nell'Ambiente Innovativo: 4 isole di 6 banchi componibili; in Biblioteca: 10 banchi monoposto con rotelle e porta zaino, 4 poltrone a sacco. PLESSO "CARLO CASALEGNO" dotazioni digitali: In 5 aule: Monitor interattivo tipo TOUCH SAMSUNG FLIP 2 da 65" (acquistato tramite PON Digital Board), in 11 aule monitor tipo Dabliu Touch; In Aula Magna: N. 1 Monitor Interattivo Touch Samsung Flip 3 Serie WMA UHD da 75" (acquistato tramite PON Digital Board); 1 chromebook per l'intero plesso; 40 Tablet MEDIACOM SmartPad iyo 10 (acquistati tramite fondi per l'emergenza COVID 19) utilizzati dal plesso; 20 postazioni per pc desktop obsolete in laboratorio di informatica; sono in fase di acquisto le dotazioni previste dal progetto STEM: 7 Robot didattici- 2 Kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori - 2 Kit didattici per le discipline STEM- 50 Visori per la realtà virtuale - 1 Invention kit. PLESSO "DON MILANI" dotazioni digitali: In 3 aule: 1 Monitor interattivi tipo TOUCH SAMSUNG FLIP 2 da 65" (acquistato tramite PON Digital Board), in 3 aule un monitor tipo Dabliu Touch; 5 chromebook a disposizione del plesso; 10 postazioni per pc desktop obsolete in laboratorio di informatica. PLESSO "PARRA" In ognuno dei 3 padiglioni 1 Monitor interattivo; sono in fase di consegna le dotazioni previste dal progetto Ambienti; didattici innovativi per la scuola dell'infanzia: 3 tavoli interattivi trasportabili, un armadio di ricarica con 23 tablet da 10", 7 pc notebook, 6 kit di robotica educativa, 7 robot didattici, 1 kit CodyRoby, 3 kit LEGO Education, attrezzature per l'allestimento di aree destinate alla psicomotricità e alla lettoscrittura

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Grazie al progetto intendiamo raggiungere il target assegnato di 31 classi trasformate in ambienti innovativi. Tali ambienti verranno utilizzati attraverso un sistema ibrido, in modo che le innovazioni introdotte coinvolgano il maggior numero possibile di studenti. Nella Scuola Primaria il progetto prevede l'allestimento di un ambiente per ogni interclasse che verrà attrezzato con dispositivi, armadi di ricarica, schermi interattivi multimediali specificatamente adatti alla fascia d'età di riferimento; l'ambiente verrà utilizzato a rotazione dalle classi dell'anno di riferimento con particolare attenzione al lavoro di gruppo, all'apprendimento collaborativo e all'inclusione. Verranno inoltre allestiti ambienti didattici innovativi dedicati alle aree disciplinari (discipline STEAM, potenziamento e valorizzazione dello sviluppo linguistico sia madrelingua sia di lingua straniera) anch'essi da utilizzare a rotazione da parte di tutte le classi. Nella Scuola Secondaria verranno realizzati spazi didattici innovativi su ogni piano, ciascuno dei quali è occupato da classi parallele (prime, seconde e terze); tali ambienti verranno utilizzati a rotazione programmata con calendario specifico lungo l'intero anno scolastico e saranno allestiti con arredi che permetteranno il lavoro collaborativo e con dispositivi digitali. Il numero dei dispositivi già presenti verrà aumentato in modo da fornire il maggior numero di classi di una dotazione che, integrando il BYOD, che intendiamo incentivare nella Scuola Secondaria, permetterà di svolgere in tutte le classi una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata. L'apprendimento esperienziale e collaborativo integrerà in modo strutturale la didattica tradizionale. Utilizzeremo dispositivi forniti di differenti sistemi operativi, nell'ottica di offrire agli alunni la possibilità di familiarizzare con vari linguaggi e ambienti digitali. Passando dal chromebook, al notebook fino all'ambiente IOS, gli studenti acquisiranno la capacità di utilizzare in modo efficace strumenti via via più complessi e raffinati. Alcuni spazi saranno allestiti per svolgere specifiche attività didattiche e verranno utilizzati a rotazione da tutte le discipline in forma trasversale.

### Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

### Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aula innovata interclassi plesso CASALEGNO	5	dispositivi tipo tablet, chromebook, notebook per alunni con annessi armadi di ricarica fissi o mobili	nessun nuovo arredo	le finalità didattiche mirano a garantire al maggior numero di alunni una formazione digitale che parta dal saper usare i dispositivi in maniera consapevole e adeguata nella didattica quotidiana
aula innovata interclassi plesso DON MILANI	5	dispositivi tipo tablet, chromebook, notebook per alunni con annessi armadi di ricarica fissi o mobili	nessun nuovo arredo	le finalità didattiche mirano a garantire al maggior numero di alunni una formazione digitale che parta dal saper usare i dispositivi in maniera consapevole e adeguata nella didattica quotidiana
aula ibrida disciplinare	1	dispositivi tipo tablet o chromebook a seconda dell'età	banchi modulari per	Aumentare il volume di informazioni trasmettendo in modo immediato,

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
linguistica plesso Casalegno		scolare, con software dedicati al reparto linguistico con apprendimento della lingua inglese e della lingua italiana	numero alunni 24	efficiente e semplice nozioni di facile o di difficile apprendimento
aula ibrida disciplinare linguistica plesso Don Milani	1	dispositivi tipo tablet o chromebook a seconda dell'età scolare, con software dedicati al reparto linguistico con apprendimento della lingua inglese e della lingua italiana	banchi modulari per numero alunni 24	Aumentare il volume di informazioni trasmettendo in modo immediato, efficiente e semplice nozioni di facile o di difficile apprendimento
aula ibrida STEAM plesso Casalegno	1	dispositivi tipo tablet o chromebook a seconda dell'età scolare, con software dedicati al reparto linguistico con apprendimento delle materie STEAM	banchi modulari per numero alunni 24	Aumentare il volume di informazioni trasmettendo in modo immediato, efficiente e semplice nozioni di facile o di difficile apprendimento
aule interattive	8	schermo interattivo o immersivo	nessun nuovo arredo	permettere a tutti gli iscritti di raggiungere competenze nell'ambito digitale di medio livello
aule innovative	5	schermo interattivo o immersivo su carrello elettrificato, dispositivi per gli alunni, dai tablet ai pc	banchi modulari, sedute con tavolo	innovare la pratica didattica per un efficace recupero e prevenzione dell'insuccesso scolastico e per il potenziamento delle eccellenze
aule innovative	5	dispositivi dai tablet ai notebook, con differenti sistemi operativi e software dedicati alle varie discipline	banchi modulari, sedute con tavolo	innovare la pratica didattica per un efficace recupero e prevenzione dell'insuccesso scolastico e per il potenziamento delle eccellenze

### Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

In coerenza con gli obiettivi del PDM elaborato per il prossimo triennio, la trasformazione delle classi in ambienti di apprendimento innovativi permetterà di realizzare le seguenti innovazioni: Applicazione diffusa della didattica digitale e di pratiche didattiche innovative: si è optato per interventi che permetteranno di coinvolgere il numero più ampio possibile di classi, di alunni e di docenti. Gli interventi previsti daranno ulteriore impulso al processo di digitalizzazione nel quale la scuola è impegnata da anni e che è stato strutturato in modo da offrire a tutte le classi e a tutti gli alunni uno standard alto e omogeneo di opportunità formative. Potenziamento del curriculum verticale: Il percorso di innovazione didattica è iniziato già alla scuola dell'Infanzia, che è dotata di strumenti digitali e innovativi grazie al progetto PNRR- PON .Gli alunni acquisiranno competenze progressivamente crescenti lungo tutto il percorso del primo ciclo di Istruzione, sperimentando strumenti e linguaggi di crescente complessità, dai tablet android, ai chromebook, agli Ipad in terza media. Copertura di tutte le classi dell'Istituto per permettere a tutti gli iscritti di raggiungere competenze nell'ambito digitale di medio livello; attraverso il Piano Scuola 4.0 si progetta di fornire le aule con strumenti e dispositivi che incentivino la collaborazione e l'inclusione come schermi interattivi immersivi di facile e immediato utilizzo. Incentivazione del BYOD nella Scuola Secondaria: gli alunni, sperimentate diverse tipologie di dispositivo e di sistema operativo, potranno effettuare una scelta più consapevole nell'acquisto dello strumento più adatto alle proprie esigenze, anche in vista del passaggio alla scuola superiore. La trasformazione della didattica tramite i nuovi spazi di apprendimento sarà finalizzata all'inclusione e a facilitare il raggiungimento di obiettivi da minimi ad elevati per tutti gli iscritti al nostro Istituto, colmano disagi economico ambientali e divari sociali e di genere.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Favoriremo l'inclusione e l'acquisizione di competenze ma, per ottenere risultati, la tecnologia dovrà essere supportata da buone pratiche pedagogiche e dalla conoscenza dei contenuti disciplinari. La tecnologia digitale, infatti, ha il potenziale per fornire il supporto, nonché migliorare e agevolare numerosi aspetti dell'insegnamento e dell'apprendimento, ma allo stesso tempo presenta debolezze strutturali. La scelta di coinvolgere il numero più ampio possibile di classi e alunni è una potentissima leva per dare pari opportunità ad ogni studente, di qualunque genere e condizione di partenza sia. A volte basta semplicemente un'app giusta e un dispositivo ad hoc per rimettere in gioco alunni con disabilità o con disagi relazionali e per colmare i divari culturali e sociali e educativi didattici. Grazie alla realizzazione dei nuovi spazi innovativi sarà possibile realizzare una didattica personalizzata e inclusiva, che rispetti i diversi tempi e stili di apprendimento.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

La composizione della struttura organizzativa prevede l'identificazione delle figure di riferimento mediante nomina diretta nei casi consentiti e regolare bando per altri al fine di definire ruoli chiari e rispettosi delle professionalità all'interno del gruppo. Tutto il personale insegnante è stato coinvolto mediante uno specifico collegio dei docenti e mediante una capillare opera di comunicazione efficace, propositiva e costruttiva tra i membri (interclassi, Dipartimenti consigli di classe). Il nostro gruppo di lavoro si caratterizzerà per: - Pluralità: sarà un attore collettivo; - Interazione: azione reciproca tra i membri del gruppo; - Legame: aspetti relazionali che caratterizzano il gruppo come micro-comunità. Procederà secondo un processo di collaborazione che si fonda su rapporti di fiducia tra i membri, secondo le sette variabili che caratterizzano il gruppo di lavoro: obiettivi, metodi, ruoli, leadership, clima, comunicazione, sviluppo.

### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati saranno previste: 1. Formazione iniziale sull'utilizzo tecnico e sulla manutenzione e risoluzione delle principali problematiche di software e di hardware per tutti i docenti 2. Formazione specifica sulla didattica innovativa 3. Organizzazione oraria per consentire la rotazione del maggior numero degli alunni e un utilizzo diffuso, inclusivo ed equilibrato degli ambienti di apprendimento realizzati 4. Sistema di registrazione dell'utilizzo effettivo degli ambienti tramite calendario di piattaforma già ampiamente sperimentato in questi anni; questo permetterà la raccolta di dati per una visualizzazione oggettiva dell'utilizzo anche al fine di una eventuale rendicontazione che ci sarà richiesta. 5. Incentivo all'utilizzo di risorse didattiche dematerializzate e digitali attraverso l'adozione delle versioni on line dei libri di testo, in coerenza con gli obiettivi di sostenibilità ambientale ed economica dell'I.C

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	1000

## Target

## Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	31	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		138.600,34 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		46.200,11 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		23.100,05 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		23.100,05 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>			231.000,55 €	

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.



**Data**

27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.