



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
UFFICIO IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE+FFS)

Scuola TORINO - ANTONELLI
(TOMM00400Q)

ACCORDO DI RETE SCUOLA TUROLDO	TOIC810002 I.C. TORINO - 'D. M. TUROLDO'	1900/D7	07/06/20 17	Si
ACCORDO DI RETE CON LA SCUOLA PERTINI	TOIC881004 I.C. TORINO - 'S. PERTINI'	0003648	09/06/20 17	Si
LETTERA DI INTENTI PROGETTO I.C. C.SO RACCONIGI	TOIC88400G I.C. TORINO - CORSO RACCONIGI	0002058/ U	12/06/20 17	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Buono, pulito e giusto	€ 6.482,00
PROGETTO GAIA: Benessere globale - Mindfulness	€ 6.482,00
PROGETTO GAIA 2: Cittadinanza globale e principi etici	€ 6.482,00
Cerco, provo, tento.... perche io CAMBIO - Modulo 1	€ 5.082,00
Cerco, provo, tento.... perche io CAMBIO - Modulo 2	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 29.610,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Titolo: Buono, pulito e giusto

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Buono, pulito e giusto	

<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo si occuperà di promozione della salute abbinata alla responsabilità nei confronti dell'ambiente. Il percorso sarà centrato sulla scelta individuale e collettiva. Saranno organizzati visite a mercati e negozi, analisi critica di etichette e dei consumi, tavoli di lavoro per avanzare proposte di riduzione degli sprechi della scuola. L'educazione ai diritti umani, in particolare salute, acqua e cibo sarà supportata da video, reportistica e dati in collaborazione con esperti e volontari di organizzazioni internazionali che porteranno testimonianze o racconti diretti delle loro attività.</p> <p>La metodologia prevederà attività di tipo teorico affiancate ad attività ludiche, visione di filmati, riflessioni dei partecipanti sui comportamenti corretti e scorretti sul tema cibo e sostenibilità ambientale; si partirà da una riflessione su ciò che mangiamo, il cibo e il viaggio che compie per arrivare fino alla nostra tavola.</p> <p>Farà parte integrante del percorso la mensa: la riflessione sui propri comportamenti alimentari sarà facilitata dalla condivisione del pasto con compagni, docenti e tutor.</p> <p>Il percorso partirà con due grandi moduli: Alimentazione in Italia e Alimentazione nel resto del mondo. Metteremo a confronto cibi e cultura del cibo, modelli comportamentali nei confronti del cibo; azioni corrette e azioni scorrette nei confronti della sostenibilità ambientale. Il tema alimentazione sarà trattato da un punto di vista di analisi dei comportamenti attorno al cibo, per arrivare ad una consapevolezza maggiore delle semplici azioni quotidiane. Si rifletterà a partire dal personale, dal locale per giungere fino ad un livello globale. (10 ore)</p> <p>Si passerà all'analisi dei cibi attraverso le scatole e gli involucri vuoti per sapere cosa guardare quando acquistiamo un cibo (etichetta, provenienza, marchi di agricoltura biologica, simboli vari.....). Sono previste una o più uscite ad un mercato e/o supermercato della zona per simulare una spesa sostenibile e solidale. Questa sarà anche una verifica in itinere degli obiettivi che si vogliono perseguire con queste attività. (10 ore)</p> <p>Si analizzeranno in modo critico gli spot pubblicitari che parlano di cibo. Ogni giorno veniamo "bombardati" da pubblicità che ci invogliano, ci spingono a comprare un prodotto piuttosto che un altro. Spesso li guardiamo passivamente e con disattenzione ma, in ogni caso, qualcosa di quelle immagini e/o musica ci colpisce e la ricordiamo.</p> <p>Con questa semplice attività, si vuole portare i ragazzi a guardare attentamente e ragionare su quali sono i messaggi che i pubblicitari ci mandano (esempio: possedere, gustare, provare) e quali vengono spesso volontariamente omessi (esempio: prezzo, elenco ingredienti, ecc ...). Inoltre, tale attività può rappresentare la base per un discorso più ampio, ad esempio legato all'utilizzo delle parole chiave e quindi l'importanza del linguaggio.</p> <p>Prodotto finale di quest'ultima attività, sarà la realizzazione di uno o più video-spot sul cibo Buono, Pulito e Giusto da proporre ai compagni e pubblicare sul sito della scuola e relativa pagina Facebook. (10 ore)</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>02/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione alimentare, cibo e territorio</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>TOMM00400Q</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Buono, pulito e giusto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per le attività in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

Scuola TORINO - ANTONELLI
(TOMM00400Q)

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Titolo: PROGETTO GAIA: Benessere globale - Mindfulness

Dettagli modulo

Titolo modulo	PROGETTO GAIA: Benessere globale - Mindfulness
Descrizione modulo	<p>FINALITA' - Il Progetto è orientato a promuovere un programma educativo finalizzato ad una migliore integrazione sociale e a fornire nuovi strumenti umani e culturali per stimolare nei giovani un ruolo attivo, consapevole, responsabile e creativo nella realizzazione di una società multietnica più collaborativa, etica e sostenibile. Per sviluppare una coscienza adeguata ai tempi in cui viviamo, un migliore benessere psicofisico e una più matura relazione con gli altri finalizzate a vivere al meglio in questa società, è molto utile iniziare fin da bambini con pratiche di respirazione, consapevolezza di sé e del proprio corpo, ascolto di sé e dell'altro (Mindfulness), e condivisione.</p> <p>Questo programma trasmette efficaci pratiche di consapevolezza di sé, di benessere psico-fisico e di intelligenza emotiva per permettere a bambini e ragazzi anche in condizioni di grave disagio sociale e culturale, di attivare le risorse personali interiori e di migliorare l'autostima, la capacità di gestire le proprie emozioni e la fiducia in se stessi in modo da relazionarsi positivamente con gli altri.</p> <p>OBIETTIVI PRATICI - Le numerosissime ricerche scientifiche internazionali sugli effetti a livello scolastico hanno dimostrato l'indiscutibile efficacia delle tecniche di meditazione e di Mindfulness in particolare, non solo per ridurre lo stress, l'ansia e il disagio psicologico ed emozionale degli alunni, ma anche per migliorare le potenzialità personali come la concentrazione, l'amorevolezza, la socializzazione, l'autostima e il rendimento scolastico.</p> <p>Il MODULO è strutturato in 30 ore, cioè in totale 24 incontri da 75 minuti in orario extra scolastico. Precisamente h 15 -16.15</p> <p>MODALITA' di VERIFICA: gli insegnanti durante l'anno, osserveranno con particolare attenzione il comportamento di questi ragazzi, la capacità di attenzione, di concentrazione, di socializzazione con la classe e di relazione in generale. Monitoreranno anche il livello scolastico ad INIZIO e a FINE anno scolastico 2017-2018, al fine di osservare l'effettiva ricaduta sul benessere dei partecipanti al Progetto.</p> <p>STRUTTURA SPECIFICA E PRATICHE suddivisi in 4 Moduli da 6 incontri PRIMO MODULO: INIZIARE A SPERIMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA DI SÈ PER IL BENESSERE INDIVIDUALE E DI GRUPPO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione Progetto Gaia/kirone (Video) + Suono sul cuore (ascolto)=> consapevolezza/mindfulness + C 2. Vocali (voce) + consapevolezza/mindfulness + C (+ D) 3. Pratica tre suoni lunga o breve/mindfulness + C (+ D) 4. Profumi uvetta o menta(corpo) consapevolezza/mindfulness + C (+ D)



5. 5° Camminata consapevole/ mindfulness + C (+ D)
6. Movimento(corpo) + consapevolezza/mindfulness + C (+ D)

SECONDO MODULO: CONSAPEVOLEZZA CORPOREA E ATTIVITA' MOTORIA

La salute psicofisica e tre cervelli (Video) (per i bambini sperimentare gli animali) + energetica dolce (grounding, aperture e ascolto suoni) + consapevolezza/mindfulness + C (+ D)

1. Energetica dolce (giunture, risalite e fontana) + consapevolezza/mindfulness + C (+ D)
2. Energetica dolce + consapevolezza/mindfulness + C (+ D)
3. Energetica forte (tensioni-rilassamenti., forza, dignità) + consapevolezza/mindfulness + C (+ D)
4. Energetica forte+ consapevolezza/mindfulness + C (+ D)
5. Energetica forte+ consapevolezza/mindfulness + C (+ D)

TERZO MODULO: CONSAPEVOLEZZA DEI BLOCCHI, INTELLIGENZA EMOTIVA PER INCREMENTARE CAPACITA' RELAZIONALI

1. I sistemi delle emozioni (Video) + body scan psicosomatico (fisico) + consapevolezza + C + D
2. Body scan psicosomatico gola, cuore e stomaco (riconoscere le emozioni) + consapevolezza + C
3. Body scan psicosomatico gola, cuore e stomaco (riconoscere le emozioni) + consapevolezza + C
4. Body flow e stiracchiamenti e body scan psicosomatico (fisico) + + consapevolezza + C + D
5. Gibberish e Breve body scan psicosomatico (fisico) + consapevolezza + C + D
6. Evolution (riconoscere le emozioni) + consapevolezza + C

QUARTO MODULO: CONSAPEVOLEZZA ETICA GLOBALE PER LA PRATICA DEL "SAPER ESSERE INSIEME"

1. I Principi Etici (Video) + consapevolezza/mindfulness + (dichiarazione diritti di persona) + C
2. Gaia la rete della vita (Video) + consapevolezza/mindfulness + C
3. Teoria sei gradi di separazione + discussione + esercizi di empatia
4. Esercizio Essere un pianeta
5. Mindfulness e redazione di un tema scritto
6. Conclusione del 1° Ciclo (Video) + consapevolezza globale/mindfulness e discussione finale

Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM00400Q
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PROGETTO GAIA: Benessere globale - Mindfulness

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Titolo: PROGETTO GAIA 2: Cittadinanza globale e principi etici

Dettagli modulo

Titolo modulo	PROGETTO GAIA 2: Cittadinanza globale e principi etici
Descrizione modulo	<p>FINALITA' - Il Progetto si svolge il secondo anno e costituisce l'approfondimento del PROGETTO GAIA. Si propone di consolidare i precedenti obiettivi ponendo particolare accento sulle competenze di cittadinanza globale per una sempre maggior integrazione sociale e cooperazione. Si propone di fornire nuovi strumenti umani e culturali per stimolare nei giovani un ruolo attivo, consapevole, responsabile e creativo nella realizzazione di una società multietnica più collaborativa, etica e sostenibile. Per continuare a sviluppare una coscienza adeguata ai tempi in cui viviamo, un migliore benessere psicofisico e una più matura relazione con gli altri finalizzate a vivere al meglio in questa società, è molto utile consolidare ed affinare le pratiche di respirazione, consapevolezza di sé e del proprio corpo, ascolto di sé e dell'altro (Mindfulness), e condivisione.</p> <p>Questo programma trasmette efficaci pratiche di consapevolezza di sé, di benessere psico-fisico e di intelligenza emotiva per permettere a bambini e ragazzi anche in condizioni di grave disagio sociale e culturale, di attivare le risorse personali interiori e di migliorare l'autostima, la capacità di gestire le proprie emozioni e la fiducia in se stessi in modo da relazionarsi positivamente con gli altri.</p> <p>OBIETTIVI PRATICI - Le numerosissime ricerche scientifiche internazionali sugli effetti a livello scolastico hanno dimostrato l'indiscutibile efficacia delle tecniche di meditazione e di Mindfulness in particolare, non solo per ridurre lo stress, l'ansia e il disagio psicologico ed emozionale degli alunni, ma anche per migliorare le potenzialità personali come la concentrazione, l'amorevolezza, la socializzazione, l'Autostima e il rendimento scolastico.</p> <p>Il MODULO è strutturato in 30 ore, cioè in totale 24 incontri da 75 minuti in orario extra scolastico. Precisamente h 15 -16.15</p> <p>MODALITA' di VERIFICA: gli insegnanti durante l'anno, osserveranno con particolare attenzione il comportamento dei ragazzi, la capacità di attenzione, di concentrazione, di socializzazione con la classe e di relazione in generale. Monitoreranno con attenzione particolare il livello scolastico degli allievi che avranno frequentato il biennio comparando i dati rilevati ad INIZIO 2017 e a FINE 2019, al fine di osservare l'effettivo consolidamento degli obiettivi e ricaduta sul benessere dei partecipanti.</p> <p>STRUTTURA SPECIFICA E PRATICHE suddivisi in 4 Moduli da 6 incontri PRIMO MODULO: CITTADINI CONSAPEVOLI 1. Introduzione Progetto + mindfulness + C 2. Vocali (voce) + consapevolezza/mindfulness + C (+ D) 3. Pratica dei sette suoni + C</p>

	<p>4. Ascolto suoni/rumori+ Mindfulness+ C 5. Danza leggera+mindfulness 6. Danza del maschile e femminile+mindfulness</p> <p>SECONDO MODULO: CONSAPEVOLEZZA GLOBALE ETICA E SOSTENIBILITA'</p> <p>1. Esercizio l'Albero della vita+mindfulness+disegno+C 2. Esercizio "Essere un Pianeta"+Tema Scritto e successiva discussione sulle tematiche emerse 3. Presentazione, discussione sui creativi culturali e sull'uguaglianza e il rispetto della diversità 4. Elaborazione di un progetto in team per diventare cittadini attivi e essere parte dei creativi culturali 5. Teoria dei sei gradi di separazione+C+Esercizi di presenza empatica 6. Esercizi di presenza empatica+Mindfulness</p> <p>TERZO MODULO: CONSAPEVOLEZZA INDIVIDUALE DEI DIRITTI UMANI</p> <p>1. Body scan psicosomatico +disegno 2. Esercizi di presenza empatica+mindfulness+C 3. Esercizio della "Dichiarazione Personale dei Diritti Umani"+ Mindfulness+C 4. La Dichiarazione di Ginevra dei diritti del Fanciullo 5. La Carta della Terra+ Tema Scritto+Discussione 6. Elaborato del gruppo in team sulla consapevolezza dei diritti umani</p> <p>QUARTO MODULO: IL NUOVO PARADIGMA PER UNA CITTADINANZA ATTIVA E I FILM OLOS E GLOBALSHIFT</p> <p>1. Spiegazione del passaggio dal Vecchio al Nuovo Paradigma Scientifico 2. Film Olos+domande e condivisioni 3. Film Globalshift+ domande e condivisioni 4. Incontri extra 4° Modulo: consapevolezza globale e sostenibilità 5. Body scan psicosomatico +disegno (KI) 6. Conclusione 2° Ciclo+cosa è cambiato nella cooperazione e coesione del gruppo+mindfulness+attestati partecipazione</p>
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM00400Q
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PROGETTO GAIA 2: Cittadinanza globale e principi etici

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €

	TOTALE					6.482,00 €
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

Elenco dei moduli
Modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
Titolo: Cerco, provo, tento.... perche io CAMBIO - Modulo 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Cerco, provo, tento.... perche io CAMBIO - Modulo 1
Descrizione modulo	<p>Il progetto nasce dalla necessità di valorizzare alcuni progetti passati sul tema dell'educazione all'affettività svolti in collaborazione con l'ASL Torino 1 e con associazioni del territorio esperte in materia, che ha visto la scuola impegnata in corsi di formazione per insegnanti e percorsi laboratoriali didattici per studenti anche attraverso attività teatrali.</p> <p>Dalle valutazioni finali di progetto, tra cui l'analisi di questionari pre e post intervento ai ragazzi, è emerso il forte interesse rispetto a tematiche come i sentimenti dell'età adolescenziale e il rapporto con l'altro, inteso sia come relazione amicale sia come relazione di coppia. La necessità, espressa e percepita, di approfondire riflessioni su questi argomenti si rende utile se si pensa al mandato istituzionale della scuola e del mondo dell'educazione in generale, ovvero di formare cittadini consapevoli e con spirito critico rispetto alle sfide della vita.</p> <p>In quest'ottica, risulta importante continuare a lavorare sul tema dell'educazione all'affettività come strumento per uno sviluppo armonioso della personalità e per una politica di prevenzione di fenomeni come discriminazione e violenza di genere, spesso scaturiti appunto da relazioni di genere disfunzionali e da una concezione erronea della relazione di coppia oltre che in prima persona di se stessi.</p> <p>Seguendo il filone passato, di cui questa proposta si presenta come una sorta di continuum, si vuole lavorare con i ragazzi su 3 filoni: espressione corporea, identità personale, relazione con gli altri (soprattutto legata agli stereotipi di genere).</p> <p>Sulla parte più "espressiva", si vuole lavorare con i ragazzi attraverso lo strumento del "teatro" per promuovere salute, stimolando in loro quindi la presa di coscienza della propria corporeità e di come questa sia il primo mezzo con cui si entra in relazione con l'altro. S'intende infatti lavorare con gli studenti con alcuni esercizi semplici dell'ambito teatrale ma utili per prendere "possesso" del proprio corpo.</p> <p>Sulla parte invece più "relazionale", l'intento è quello di fornire strumenti e spunti di riflessione per aiutarli nello sviluppo della personalità e dell'identità verso una concezione di ben-essere, coerente quindi con il proprio "Io" e capace di essere resiliente alle influenze negative esterne, nonché alla pressione sociale che spesso si fa sentire più forte nel periodo adolescenziale. Così facendo, i ragazzi potranno essere messi nella condizione di raggiungere questi obiettivi individuali: (i) riconoscere i segni di cambiamento del proprio corpo e saperli ricondurre a un processo naturale; (ii) riconoscere gli stereotipi di genere; (iii) promuovere l'idea che ciascuno possa fare scelte di vita e lavoro libere da tali stereotipi, (iv) sapersi vedere nella relazione con l'altro; (v) distinguere pulsioni ed emozioni .</p> <p>Per fare questo, verrà posta una particolare attenzione a proporre attività adeguate rispetto all'età facendo, cioè, riferimento al graduale evolversi di ciò che è di interesse e di ciò che è rilevante a una determinata età o in una determinata fase dello sviluppo. Per</p>

	<p>questo motivo, il canovaccio degli incontri verrà modulato in base alle necessità e alle esigenze espresse dal gruppo di partecipanti. Su questo filone, sarà di fondamentale importanza l'aspetto interculturale, considerando la cultura come il "contenitore" entro cui si forma la nostra identità di persona; diventa quindi necessario tenere presenti questi aspetti in tutte le fasi di lavoro con il gruppo di ragazzi, valorizzando le differenze che possono anche creare a livello di crescita personale.</p> <p>Rispetto alla metodologia di lavoro saranno privilegiati strumenti che consentano ai ragazzi di essere protagonisti attivi del processo educativo e non riceventi passivi dell'azione dell'adulto e dell'esperto. Queste modalità, con particolare riferimento ai lavori in piccoli gruppi e ai giochi di ruolo, consente di creare un reale contesto di apprendimento e messa in discussione dei propri modelli di comportamento partendo dal confronto tra pari. La lezione frontale, comunque fondamentale per veicolare informazioni importanti e difficilmente gestibili altrimenti, sarà integrata a momenti di discussione e sessioni di domande e risposte.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM00400Q
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cerco, provo, tento.... perche io CAMBIO - Modulo 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Titolo: Cerco, provo, tento.... perche io CAMBIO - Modulo 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Cerco, provo, tento.... perche io CAMBIO - Modulo 2
----------------------	---



**Descrizione
modulo**

Questo secondo modulo, identico al modulo 1 nei contenuti e nei tempi di attivazione, trova la sua necessità nell'esigenza di garantire il coinvolgimento di un cospicuo numero di allievi delle classi terze dell'istituto che si attestano intorno ai 250.

Un solo modulo permetterebbe di coinvolgere 1 sola delle 10 terze della scuola, mentre era emerso, già nello scorso anno scolastico, che tutte le classi terze avevano dichiarato l'esigenza di approfondire questi temi.

Si riporta pertanto la descrizione uguale in tutto e per tutto a quella del Modulo 1.

Il progetto nasce dalla necessità di valorizzare alcuni progetti passati sul tema dell'educazione all'affettività svolti in collaborazione con l'ASL Torino 1 e con associazioni del territorio esperte in materia, che ha visto la scuola impegnata in corsi di formazione per insegnanti e percorsi laboratoriali didattici per studenti anche attraverso attività teatrali.

Dalle valutazioni finali di progetto, tra cui l'analisi di questionari pre e post intervento ai ragazzi, è emerso il forte interesse rispetto a tematiche come i sentimenti dell'età adolescenziale e il rapporto con l'altro, inteso sia come relazione amicale sia come relazione di coppia. La necessità, espressa e percepita, di approfondire riflessioni su questi argomenti si rende utile se si pensa al mandato istituzionale della scuola e del mondo dell'educazione in generale, ovvero di formare cittadini consapevoli e con spirito critico rispetto alle sfide della vita.

In quest'ottica, risulta importante continuare a lavorare sul tema dell'educazione all'affettività come strumento per uno sviluppo armonioso della personalità e per una politica di prevenzione di fenomeni come discriminazione e violenza di genere, spesso scaturiti appunto da relazioni di genere disfunzionali e da una concezione erronea della relazione di coppia oltre che in prima persona di se stessi.

Seguendo il filone passato, di cui questa proposta si presenta come una sorta di continuum, si vuole lavorare con i ragazzi su 3 filoni: espressione corporea, identità personale, relazione con gli altri (soprattutto legata agli stereotipi di genere).

Sulla parte più "espressiva", si vuole lavorare con i ragazzi attraverso lo strumento del "teatro" per promuovere salute, stimolando in loro quindi la presa di coscienza della propria corporeità e di come questa sia il primo mezzo con cui si entra in relazione con l'altro. S'intende infatti lavorare con gli studenti con alcuni esercizi semplici dell'ambito teatrale ma utili per prendere "possesso" del proprio corpo.

Sulla parte invece più "relazionale", l'intento è quello di fornire strumenti e spunti di riflessione per aiutarli nello sviluppo della personalità e dell'identità verso una concezione di ben-essere, coerente quindi con il proprio "Io" e capace di essere resiliente alle influenze negative esterne, nonché alla pressione sociale che spesso si fa sentire più forte nel periodo adolescenziale. Così facendo, i ragazzi potranno essere messi nella condizione di raggiungere questi obiettivi individuali: (i) riconoscere i segni di cambiamento del proprio corpo e saperli ricondurre a un processo naturale; (ii) riconoscere gli stereotipi di genere; (iii) promuovere l'idea che ciascuno possa fare scelte di vita e lavoro libere da tali stereotipi, (iv) sapersi vedere nella relazione con l'altro; (v) distinguere pulsioni ed emozioni.

Per fare questo, verrà posta una particolare attenzione a proporre attività adeguate rispetto all'età facendo, cioè, riferimento al graduale evolversi di ciò che è di interesse e di ciò che è rilevante a una determinata età o in una determinata fase dello sviluppo. Per questo motivo, il canovaccio degli incontri verrà modulato in base alle necessità e alle esigenze espresse dal gruppo di partecipanti. Su questo filone, sarà di fondamentale importanza l'aspetto interculturale, considerando la cultura come il "contenitore" entro cui si forma la nostra identità di persona; diventa quindi necessario tenere presenti questi aspetti in tutte le fasi di lavoro con il gruppo di ragazzi, valorizzando le differenze che possono anche creare a livello di crescita personale.

	Rispetto alla metodologia di lavoro saranno privilegiati strumenti che consentano ai ragazzi di essere protagonisti attivi del processo educativo e non riceventi passivi dell'azione dell'adulto e dell'esperto. Queste modalità, con particolare riferimento ai lavori in piccoli gruppi e ai giochi di ruolo, consente di creare un reale contesto di apprendimento e messa in discussione dei propri modelli di comportamento partendo dal confronto tra pari. La lezione frontale, comunque fondamentale per veicolare informazioni importanti e difficilmente gestibili altrimenti, sarà integrata a momenti di discussione e sessioni di domande e risposte.
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM00400Q
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cerco, provo, tento.... perche io CAMBIO - Modulo 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 991997)
Importo totale richiesto	€ 29.610,00
Massimale avviso	€ 30.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	2743
Data Delibera collegio docenti	09/06/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	2762
Data Delibera consiglio d'istituto	12/06/2017
Data e ora inoltro	12/06/2017 14:39:07
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>Buono, pulito e giusto</u>	€ 6.482,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>PROGETTO GAIA: Benessere globale - Mindfulness</u>	€ 6.482,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>PROGETTO GAIA 2: Cittadinanza globale e principi etici</u>	€ 6.482,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: <u>Cerco, provo, tento.... perche io CAMBIO - Modulo 1</u>	€ 5.082,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: <u>Cerco, provo, tento.... perche io CAMBIO - Modulo 2</u>	€ 5.082,00	

	Totale Progetto "DiventiAMO cittadini"	€ 29.610,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 29.610,00	€ 30.000,00