

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE PRIMA					
COMPETENZE	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINA	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
È consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Regione, Città metropolitana, Comune e Province e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana. Risponde ai propri doveri di cittadino e li esercita con consapevolezza.	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Riconoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione.	La Carta Costituzionale: articoli 1, 3, 12, 30, 31.	Storia	2 ore
		Vivere la dimensione dell'incontro, maturando un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo. Attivare la capacità di integrazione e partecipazione attiva all'interno di relazioni e/o gruppi sociali sempre più vasti e complessi. Riconoscere i principali organi costituzionali dello Stato e le loro funzioni.	La funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana. Gli Enti locali: il Comune, la Provincia, le Regioni.		
		Favorire il confronto tra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco.	L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione.	Italiano	6 ore

Riconosce la cultura della sostenibilità e sviluppa conoscenze disciplinari e competenze personali, favorendo la comprensione delle problematiche naturali e sociali nell'ambiente in cui vive. Valorizza la conservazione e il miglioramento dell'ambiente e del territorio, la riflessione sul valore delle risorse naturali come bene comune e come diritto universale; interiorizza il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Assume un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle fonti energetiche e delle risorse naturali, classificando i rifiuti e sviluppandone l'attività di riciclo. Riconosce, valorizza e rispetta l'ambiente e il territorio, apprezzando le bellezze culturali ed artistiche del proprio paese.	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Assumere comportamenti di rispetto e tutela del territorio. Essere sensibile ai problemi dell'ambiente naturale. Cogliere le interazioni tra esigenze di vita e salvaguardia dell'ambiente.	Agenda 2030 - obiettivo 13 (Lotta contro il cambiamento climatico) e obiettivo 15 (Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre). Inquinamento.	Scienze	4 ore
		Essere sensibile alla cittadinanza attiva, incentivando l'interesse allo sviluppo sostenibile con uno sguardo anche al resto dell'Europa.	Agenda 2030 - obiettivo 11 (Città e comunità sostenibili).	Inglese	3 ore
		Essere sensibile ai problemi della conservazione di strutture e di servizi di pubblica utilità. Rispettare gli ambienti e gli oggetti propri e della collettività.	Agenda 2030 - obiettivo 11 (Città e comunità sostenibile). Le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città) le peculiarità e l'identità del proprio territorio nei suoi molteplici aspetti.	Arte	2 ore
		Riconoscere l'uguaglianza e la fratellanza fra i popoli.	Agenda 2030 - obiettivo 10 (Ridurre le disuguaglianze) e obiettivo 16 (Pace, giustizia e istituzioni solide). L'inno alla gioia.	Musica	2 ore
		Acquisire la consapevolezza dei corretti atteggiamenti nella convivenza, nel rispetto delle regole/norme di comportamento e rispetto della classe e dei luoghi.	Agenda 2030 - obiettivo 5 (Parità di genere), 10 (Ridurre le disuguaglianze) e obiettivo 16 (Pace, giustizia e istituzioni solide). La sicurezza tra le mura scolastiche.	Ed. fisica	2 ore

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	3. CITTADINANZA DIGITALE	Saper cercare, raccogliere e trattare le informazioni. Selezionare le diverse fonti in base all'attendibilità, alla funzione e al proprio scopo utilizzando le varie tecniche di documentazione offerte dalla rete. Rispettare in modo consapevole ed autonomo le regole della comunicazione digitale. Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per lo studio, il tempo libero e la comunicazione. Proteggere i propri strumenti e i dati personali. Partecipare alla comunicazione attiva, attraverso l'utilizzo di servizi digitali offerti dalla scuola.	I principali sistemi operativi per la produzione di lavori multimediali. Il concetto di copyright e di privacy nelle sue principali esplicazioni. Le misure di protezione e sicurezza per giungere alla consapevolezza dei rischi in rete, delle minacce e del cyberbullismo.	Matematica	4 ore
		Conoscere la nomenclatura delle parti dei diversi device e utilizzare le diverse potenzialità di un dispositivo.	Lessico afferente ai diversi device e il loro utilizzo.	Tecnologia	4 ore
TOTALE ORE 33 (10 + 15 + 8)					

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE SECONDA					
COMPETENZE	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINA	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Unione europea; riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali e in particolare conosce la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, i principi fondamentali della Costituzione, della Repubblica Italiana, degli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Riconoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione. Attivare la capacità di integrazione e partecipazione attiva all'interno di relazioni e/o gruppi sociali sempre più vasti e complessi. Riconoscere i principali organi costituzionali dello Stato e le loro funzioni. Riflettere sulla funzione degli organismi internazionali per sensibilizzare alla cittadinanza globale.	La Carta Costituzionale: art. 8, 9, 16, 17. La Comunità Europea. Le Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo.	Storia	2 ore
		Favorire il confronto tra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco.	Agenda 2030 - obiettivo 16 (Pace, giustizia e istituzioni solide). L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione.	Italiano	6 ore
È consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.					

Riconosce la cultura della sostenibilità e sviluppa conoscenze disciplinari e competenze personali, favorendo la comprensione delle problematiche naturali e sociali nell'ambiente in cui vive. Valorizza la conservazione e il miglioramento dell'ambiente e del territorio, la riflessione sul valore delle risorse naturali come bene comune e come diritto universale; interiorizza il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Assume un comportamento attento e responsabile, riflettendo sul valore delle risorse naturali come bene comune e come diritto universale. Riconosce, valorizza e rispetta l'ambiente e il territorio, apprezzando le bellezze culturali ed artistiche del proprio paese. Comprende l'importanza della sicurezza alimentare. Assume un comportamento attento in riferimento a stili alimentare sani. Riconosce, rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici apprezzando le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città), il loro ruolo nella identità di un luogo.	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Saper riconoscere gli alimenti e il loro valore nutrizionale, identificando gli alimenti biologici. Saper adottare comportamenti corretti dal punto di vista nutrizionale in relazione al benessere.	Alimenti e principi nutritivi. Agenda 2030 - obiettivo 2 (Sconfiggere la fame). La sicurezza alimentare e l'agricoltura sostenibile. Agenda 2030 - obiettivo 3 (Salute e benessere).	Scienze	4 ore
		Sviluppare abitudini alimentari corrette e salutari volgendo uno sguardo anche alle abitudini del resto dell'Europa.	Lessico afferente alle abitudini alimentari proprie e a quelle del resto Europa.	Inglese Francese	3 ore 2 ore
		Essere sensibile a una cultura artistica.	Agenda 2030 - obiettivo 11 (Città e comunità sostenibile). Il patrimonio culturale ed artistico nazionale.	Arte	2 ore
		Educare al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale.	Imparare a "suonare insieme".	Musica	2 ore
		Sviluppare corretti atteggiamenti alimentari.	Agenda 2030 - obiettivo 3 (Salute e benessere).	Ed. fisica	2 ore

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, rispettando i comportamenti nella rete e navigando in modo sicuro. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé e il bene collettivo. Prende consapevolezza dell'identità digitale.	3. CITTADINANZA DIGITALE	Cercare, raccogliere e trattare le informazioni. Selezionare le diverse fonti in base all'attendibilità, alla funzione e al proprio scopo, utilizzando le varie tecniche di documentazione offerte dalla rete. Rispettare in modo consapevole ed autonomo le regole della comunicazione digitale. Comprendere i termini di servizio comune e proteggere i dati personali.	Il concetto di copyright e di privacy nelle sue principali esplicitazioni. I rischi in rete e il cyberbullismo: le misure di sicurezza.	Matematica	4 ore
È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.		Conoscere la nomenclatura delle parti dei diversi device e utilizzare le diverse potenzialità di un dispositivo.	Lessico afferente ai diversi device e il loro utilizzo.	Tecnologia	4 ore
TOTALE ORE 33 (10 + 15 + 8)					

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE TERZA					
COMPETENZE	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINA	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende e conosce i principi fondamentali della Costituzione, della Repubblica italiana, degli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Risponde ai propri doveri di cittadino ed esercita con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. È consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali dell'Unione Europea. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Riconoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione. Riconoscere i principali organi costituzionali dello Stato e le loro funzioni. Riflettere sulla funzione degli organismi internazionali per sensibilizzare alla cittadinanza globale.	La Carta Costituzionale: art. 4, 11, 21, 34, 37. Gli organi costituzionali: il Parlamento, il Governo e la Magistratura. Le Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo.	Storia Geografia	2 ore 2 ore
		Favorire il confronto tra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco.	L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione.	Italiano	6 ora

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema. Valorizza la conservazione e il miglioramento dell'ambiente e del territorio, la riflessione sul valore delle risorse naturali come bene comune e come diritto universale; interiorizza il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Assume un comportamento attento e responsabile, riflettendo sul valore delle risorse naturali come bene comune e come diritto universale. Riconosce, valorizza e rispetta l'ambiente e il territorio, apprezzando le bellezze culturali ed artistiche del proprio paese. Comprende l'importanza della sicurezza alimentare. Assume un comportamento attento in riferimento a stili alimentare sani. Riconosce, rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici apprezzando le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città), il loro ruolo nella identità di un luogo.	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Essere sensibile ai problemi dell'inquinamento. Promuovere il concetto di salvaguardia ambientale attraverso la produzione di energia pulita. Conoscere il significato del termine "sostenibilità" e gli obiettivi comuni per la realizzazione (Agenda 2030).	Fonti di energia rinnovabili e non. Agenda 2030 - obiettivo 7 (Energia pulita e accessibile); obiettivo 13 (Lotta contro il cambiamento climatico) e obiettivo 15 (La vita sulla Terra).	Scienze	4 ore
		Conoscere e commentare i differenti punti dell'Agenda 2030 nelle lingue straniere studiate, individuando soprattutto la fattibilità di ciascuno di essi anche in relazione al comportamento individuale. Particolare attenzione ai punti inerenti al cambiamento climatico e alla vita sulla Terra (obiettivi 13 e 15).	L'Agenda 2030.	Inglese	3 ore
		Essere sensibile ai problemi della conservazione del patrimonio artistico, culturale ed ambientale e confronto con le altre nazioni.	Agenda 2030 - obiettivo 11 (Città e comunità sostenibile). Il patrimonio culturale ed artistico nazionale.	Arte	2 ore
		Comprendere il senso di appartenenza e di eroismo nella coscienza popolare.	Agenda 2030 - obiettivo 10 (Ridurre le disuguaglianze) e obiettivo 16 (Pace, giustizia e istituzioni solide). Canti popolari.	Musica	2 ore
		Sviluppare corretti atteggiamenti nella convivenza, rispetto delle regole, norme di comportamento, rispetto dei luoghi.	Agenda 2030 - obiettivo 3 (Salute e benessere).	Ed. fisica	2 ore

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, rispettando i comportamenti nella rete e navigando in modo sicuro. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé e il bene collettivo. Prende consapevolezza dell'identità digitale. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	3. CITTADINANZA DIGITALE	Cercare, raccogliere e trattare le informazioni. Selezionare le diverse fonti in base all'attendibilità, alla funzione e al proprio scopo, utilizzando le varie tecniche di documentazione offerte dalla rete. Rispettare in modo consapevole ed autonomo le regole della comunicazione digitale. Comprendere i termini di servizio comune e proteggere i dati personali.	Il concetto di copyright e di privacy nelle sue principali esplicazioni. I rischi in rete e il cyberbullismo: le misure di sicurezza.	Matematica	4 ore
		Conoscere i diversi dispositivi informatici e di comunicazione per farne un uso efficace e responsabile, rispetto alle proprie necessità di studio e di socializzazione. Usare i diversi codici comunicativi nel rispetto della netiquette.	Uso corretto dei dispositivi informatici e di comunicazione.	Tecnologia	4 ore
TOTALE ORE 33 (10 + 15 + 8)					