

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA					
COMPETENZE	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINA	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
L'alunno contribuisce all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate a sé e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa.	1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere se stesso e aver cura della propria persona. Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico. Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola. Riconoscere i simboli dell'identità nazionale.	— Saluti, forme di richiesta e ringraziamento. — Memorizzazione di filastrocche per ricordare le regole condivise.	Italiano Storia Geografia	8 ore 2 ore 2 ore
L'alunno riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente. L'alunno cura la propria persona per migliorare lo "star bene" proprio e altrui.	2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Saper assumere un comportamento attento nei confronti dell'ambiente. Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto. Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.	— Comportamenti rispettosi per l'ambiente naturale. — Le relazioni tra animali, vegetali, ambiente. — Riflessione sull'art. 9 della Costituzione. — I suoni e i rumori della natura. — Conversazione guidata sulle abitudini igieniche.	Scienze Inglese Arte Musica Ed. fisica	4 ore 3 ore 2 ore 2 ore 2 ore
L'alunno inizia a riconoscere i vari dispositivi digitali e il loro funzionamento. Conosce e utilizza un semplice programma di grafica.	3.CITTADINANZA DIGITALE	Accendere e spegnere il computer e la Lim. Saper utilizzare semplici programmi per disegnare e utilizzare giochi didattici. Scrivere semplici parole e semplici frasi con programma di videoscrittura.	— I programmi di videoscrittura. — Giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico al computer.	Matematica Tecnologia	4 ore 4 ore
TOTALE ORE 33 (12 + 13 + 8)					

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA CLASSE SECONDA					
COMPETENZE	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINA	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
Comprende i principi fondamentali della Costituzione italiana. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di identità nazionale e ne riconosce e valorizza i simboli	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Cogliere l'importanza della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia. Prendere coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza distinzione di genere. Rispettare consapevolmente le regole concordate del convivere. Sentirsi parte integrante del gruppo classe. Infondere il rispetto di sé e degli altri. Rispettare la libertà altrui. Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone. Risolvere i litigi con il dialogo. Prendere posizioni a favore dei più deboli.	— Lettura e commento di alcuni articoli della Convenzione dei diritti dell'infanzia. — Lettura di brevi testi. — Lettura e riflessione dell'art. 3 della Costituzione. — I concetti di regola e di sanzione. — Vivere con gli altri. — Discussioni mirate alla sensibilizzazione sui principi della legalità e del rispetto di sé e degli altri. — Lettura comprensione di poesie o racconti sulla pace.	Italiano 8 ore Storia 2 ore Geografia 2 ore	
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. Assumere comportamenti di rispetto e tutela del proprio territorio. Conoscere alcune problematiche riferite all'ambiente. Classificare i rifiuti sviluppando l'attività di riciclo. Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute (educazione al benessere e alla salute).	— Discussione guidata sul problema degli sprechi (il consumo responsabile). — Le regole per evitare lo spreco d'acqua e di energia. — L'importanza dell'acqua come fonte di vita. — Regole per il rispetto e tutela dell'ambiente. — L'inquinamento ambientale. — La raccolta differenziata.	Scienze 4 ore Inglese 3 ore Arte 2 ore Musica 2 ore Ed. fisica 2 ore	

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA					
COMPETENZE	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINA	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
Sviluppa la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo, a partire dall'ambito scolastico. Si relaziona correttamente con gli altri. Partecipa alla vita della classe. Riconosce e rispetta valori, diritti e doveri. Riconosce i principi della Costituzione italiana. Rispetta le leggi e le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere se stessi, il proprio carattere, i propri interessi. Mettere in atto forme di rispetto e buona educazione verso gli altri. Ascoltare l'altro. Vivere rapporti positivi con gli adulti e i compagni. Adottare atteggiamenti di pace negli ambienti di vita quotidiana. Partecipare alla vita della classe in modo corretto. Partecipare alle attività di gruppo collaborando con gli altri per un fine comune. Riconoscere alcuni diritti e doveri. Rispettare le regole scolastiche. Rispettare le regole e le norme della vita associata. Riconoscere i diritti fondamentali dell'uomo.	— Identità: mi conosco. — Relazioni con i compagni e con gli adulti. — Incarichi e semplici compiti all'interno del gruppo classe. — Valori, diritti, doveri: lettura di alcuni articoli della Costituzione italiana. — I diritti fondamentali dell'uomo. — Le leggi ordinarie, i regolamenti. — I comportamenti quotidiani delle persone in coerenza con la Costituzione.	Italiano 8 ore Storia 2 ore Geografia 2 ore	

Riconosce, rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici apprezzando le bellezze culturali ed artistiche del proprio paese/città. Sa riconoscere le fonti energetiche e inizia ad avere un atteggiamento critico e razionale in riferimento al loro utilizzo. Sa classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclo. Assume comportamenti corretti per la salute propria e degli altri.	2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Rispettare gli ambienti scolastici. Riconoscere l'importanza di una vita sana. Assumere comportamenti di interesse e cura degli spazi comuni. Assumere comportamenti di rispetto e tutela del territorio. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età. Sviluppare corretti atteggiamenti alimentari.	— L'ambiente come organismo complesso i cui equilibri vanno salvaguardati. — L'interazione fra uomo e ambiente. — Agenda 2030 – obiettivo 11 (Città e comunità sostenibili). — Classificazione dei rifiuti e attività di riciclo. — L'igiene della persona e dei comportamenti connessi ad una sana alimentazione. — Agenda 2030 - obiettivo 15 (La vita sulla Terra). — Sapersi alimentare per vivere in maniera sana.	Scienze Inglese Arte Musica Ed. fisica	4 ore 3 ore 2 ore 2 ore 2 ore
È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. È consapevole dei rischi della rete e applica le regole della privacy, tutelando se stesso e gli altri. Rielabora informazioni, utilizzando tabelle e mappe.	3.CITTADINANZA DIGITALE	Ricerare correttamente le informazioni sul web. Riconoscere i rischi della rete. Sviluppare contenuti digitali in forme diverse.	— Credibilità e affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. — I rischi e i pericoli insiti nell'uso del web. — La netiquette e la sua applicazione nell'uso della piattaforma educational della scuola.	Matematica Tecnologia	4 ore 4 ore
TOTALE ORE 33 (12 + 13 + 8)					

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUARTA					
COMPETENZE	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINA	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un contributo. Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti con i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione.	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Acquisire e mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. Rispettare le regole e le norme della vita associata. Partecipare alla vita comunitaria rafforzando il senso di appartenenza al contesto di riferimento Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali dell'uomo. Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni regolate dalle norme di convivenza civile. Rispettare i principi della Costituzione italiana e mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe con alcuni articoli della Costituzione italiana, approfondendo il concetto di democrazia.	— I principi fondamentali della Costituzione. — Lettura e approfondimenti di alcuni articoli della Costituzione. — Le principali forme di governo. — Regole utili a sviluppare il senso della responsabilità personale e della legalità.	Italiano Storia Geografia	8 ore 2 ore 2 ore

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali Riconosce, rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici apprezzando le bellezze culturali ed artistiche del proprio territorio.	2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Partecipare al bene comune. Essere sensibile ai problemi dell'ambiente naturale nel rispetto e tutela dello stesso in funzione di uno sviluppo sostenibile. Essere sensibile ai problemi della salute e dell'igiene personale, promuovendo azioni di tutela e di prevenzione. Essere sensibile ai problemi della conservazione di strutture e di servizi di pubblica utilità.	— L'ambiente antropizzato e l'introduzione di nuove colture. — Green economy. — Lo sviluppo equo e sostenibile. — La ricaduta di problemi ambientali (inquinamento) e di abitudini scorrette sulla salute. — Salute e benessere: Agenda 2030 - obiettivo 2 e 3 (Sconfiggere la fame/Salute e benessere). — Conoscenza e valorizzazione dei prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione. — La tipologia degli alimenti e le relative funzioni nutrizionali. — Rispetto e conservazione dell'ambiente.	Scienze Inglese Arte Musica Ed. fisica	4 ore 3 ore 2 ore 2 ore 2 ore
È consapevole dei rischi della rete e applica le regole della privacy, tutelando se stesso e gli altri. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	3.CITTADINANZA DIGITALE	Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web. Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione.	— I rischi e i pericoli insiti nell'uso del web. — Il cyberbullismo. — Il lessico digitale. — Fonti, dati e contenuti digitali. — Le tecnologie digitali.	Matematica Tecnologia	4 ore 4 ore
TOTALE ORE 33 (12 + 13 + 8)					

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA					
COMPETENZE	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINA	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un contributo. Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti con i cittadini (istituzioni statali e civili), al livello locale e nazionale, i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione.	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Consolidare comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. Rispettare le regole e le norme della vita associata. Partecipare alla vita comunitaria rafforzando il senso di appartenenza al contesto di riferimento Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali dell'uomo. Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni regolate dalle norme di convivenza civile. Rispettare i principi della Costituzione italiana e mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe con alcuni articoli della Costituzione italiana, approfondendo il concetto di democrazia.	— I principi fondamentali della Costituzione. — Lettura e approfondimenti di alcuni articoli della Costituzione. — Le principali forme di governo. — Regole utili a sviluppare il senso della responsabilità personale e della legalità.	Italiano Storia Geografia	8 ore 2 ore 2 ore

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali Riconosce, rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici apprezzando le bellezze culturali ed artistiche del proprio territorio. .	2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Partecipare al bene comune. Essere sensibile ai problemi dell'ambiente naturale nel rispetto e tutela dello stesso in funzione di uno sviluppo sostenibile. Essere sensibile ai problemi della salute e dell'igiene personale, promuovendo azioni di tutela e di prevenzione. Essere sensibile ai problemi della conservazione di strutture e di servizi di pubblica utilità.	— L'ambiente antropizzato e l'introduzione di nuove culture. — Green economy. — Lo sviluppo equo e sostenibile. — La ricaduta di problemi ambientali (inquinamento) e di abitudini scorrette sulla salute. — Salute e benessere: Agenda 2030 - obiettivo 2 e 3 (Sconfiggere la fame/Salute e benessere). — Conoscenza e valorizzazione dei prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione. — La tipologia degli alimenti e le relative funzioni nutrizionali. — Rispetto e conservazione dell'ambiente.	Scienze Inglese Arte Musica Ed. fisica	4 ore 3 ore 2 ore 2 ore 2 ore
È consapevole dei rischi della rete e applica le regole della privacy, tutelando se stesso e gli altri. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	3.CITTADINANZA DIGITALE	Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web. Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione.	— I rischi e i pericoli insiti nell'uso del web. — Il cyberbullismo. — Il lessico digitale. — Fonti, dati e contenuti digitali. — Le tecnologie digitali.	Matematica Tecnologia	4 ore 4 ore
TOTALE ORE 33 (12 + 13 + 8)					