

SCUOLA DELL'INFANZIA

DALLE LINEE GUIDA

La Scuola dell'Infanzia

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.

Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA TRE/QUATTRO ANNI					
COMPETENZE	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		CAMPI DI ESPERIENZE	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
L'alunno comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Assumere comportamenti autonomi e di fiducia in sé. Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento. Sviluppare il senso di solidarietà. Interiorizzare la funzione delle regole a casa e a scuola. Conoscere e rispettare le regole. Rappresentare graficamente la Bandiera Italiana.	- Conoscenza di sé (carattere e comportamenti). - Riconosce il proprio ruolo in contesti diversi. - Le regole di un gioco e nel gruppo. - Riconoscere i principali simboli della Nazione Italiana.	I discorsi e le parole. La conoscenza del mondo. Il sé e l'altro. Il corpo e il movimento. Immagini, suoni e colori.	15 ore
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.	2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Sperimentare l'utilizzo e il riciclo dei materiali. Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua. Applicare nelle condotte quotidiane le buone pratiche di salute e benessere. Riconoscere e rappresentare graficamente attraverso attività pittoriche i vari alimenti. Utilizzare semplici tecniche per la realizzazione di cartelloni inerenti al mondo circostante partendo dai quattro elementi naturali – fuoco, aria, acqua e terra.	- Raccolta differenziata. - L'importanza dell'acqua. - Dall'Agenda 2030 - obiettivo 3 - "Salute e benessere": - conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare (il nutrimento, le vitamine, il cibo "spazzatura") - conoscenza dei quattro elementi naturali (fuoco, aria, acqua e terra).	I discorsi e le parole. La conoscenza del mondo. Il sé e l'altro. Il corpo e il movimento. Immagini, suoni e colori.	14 ore
Inizia a prendere consapevolezza dell'identità digitale	3.CITTADINANZA DIGITALE	Sperimentare le moderne tecnologie con funzionalità ludica.	- Conoscenza dei primi rudimenti dell'informatica. (Hardware) - Conoscere gli emoticon e il loro significato.	La conoscenza del mondo. Immagini, suoni e colori.	4 ore
TOTALE ORE 33					

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA CINQUE ANNI					
COMPETENZE	NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		CAMPI DI ESPERIENZE	ORE
		ABILITÀ	CONOSCENZE		
L'alunno comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Assumere comportamenti autonomi e di fiducia in sé. Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento. Interiorizzare la funzione delle regole a scuola. Sviluppare il senso di solidarietà e accoglienza. Rappresentare attraverso attività iconografiche e/o costruttive la Bandiera Italiana.	— Conoscenza di sé (carattere e comportamenti). — Riconosce il proprio ruolo in contesti diversi. — Le regole di un gioco e nel gruppo. — Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storia, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse abitudini. — I principali simboli della Nazione Italiana. — Lettura di alcuni articoli della Costituzione.	I discorsi e le parole. La conoscenza del mondo. Il sé e l'altro. Il corpo e il movimento. Immagini, suoni e colori.	15 ore
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Sperimentare l'utilizzo e il riciclo dei materiali. Riconoscere e rappresentare graficamente attraverso attività pittoriche i vari alimenti. Utilizzare semplici tecniche per la realizzazione di cartelloni inerenti al mondo circostante partendo dai quattro elementi naturali – fuoco, aria, acqua e terra. Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile.	— Raccolta differenziata. — Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani. — Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi "spazzatura". — Educazione ambientale.	I discorsi e le parole. La conoscenza del mondo. Il sé e l'altro. Il corpo e il movimento. Immagini, suoni e colori.	14 ore

Inizia a prendere consapevolezza dell'identità digitale	3.CITTADINANZA DIGITALE	Sperimentare le moderne tecnologie con funzionalità ludica. Riflettere sui limiti e i rischi collegati all'uso delle tecnologie.	– Conoscere la simbologia informatica più nel dettaglio (hardware e software). – Conoscere gli emoticon e il loro significato. – Conoscere i pericoli della rete.	Il sé e l'altro. Immagini, suoni e colori.	4 ore
TOTALE ORE 33					